



PROVINCIA DI ASCOLI PICENO

Medaglia D'Oro valor militare attività partigiane

COPIA DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO PROVINCIALE

ESTRATTO DEL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 10/11/2022

N.27

Data:

10/11/2022

Oggetto: Programmazione della rete scolastica del sistema educativo marchigiano - Piano provinciale per l'anno scolastico 2023-2024

L'anno duemilaventidue, addì dieci, del mese di Novembre alle ore 18:30, nella SEDE DEL CONSIGLIO PROVINCIALE, presso la Sala Consiliare di Palazzo San Filippo di Ascoli Piceno, in seduta sessione straordinaria pubblica di prima convocazione, convocato nei modi e termini di legge, si è riunito il CONSIGLIO PROVINCIALE. All'appello risultano presenti i seguenti:

COGNOME E NOME	PRESENTE
LOGGI SERGIO	SI
BORRACCINI GIOVANNI	SI
BARLOCCI LUCIANA	--
BOSANO ISABELLA	SI
BOTTIGLIERI AURORA	--
CRISTOFORI LUCA	SI
DE VECCHIS SIMONE	--
NOVELLI STEFANO	SI
SILVESTRI SERENA	--
TEODORI MARCO	SI
TONELLI DANIELE	SI

Presenti n° 7 Assenti n° 4

Partecipa il Segretario Generale AVV. LOCANDRO GIUSEPPE, il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Presiede il Presidente, LOGGI SERGIO.

Constatato che il numero dei presenti è legale, i lavori proseguono.

OGGETTO DELLA PROPOSTA: Programmazione della rete scolastica del sistema educativo marchigiano -
Piano provinciale per l'anno scolastico 2023-2024

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

ATTESTANTE LA REGOLARITA' E LA CORRETTEZZA DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA

(ARTICOLO 49, COMMA 1 E ARTICOLO 147/BIS, COMMA 1 DEL D.LGS. 267/2000)

Si esprime il seguente parere sulla proposta in oggetto:
FAVOREVOLE.

.

Ascoli Piceno, li 07/11/2022

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
AVV. LOCANDRO GIUSEPPE

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

(ARTICOLO 49, COMMA 1 E ARTICOLO 147/BIS, COMMA 1 DEL D.LGS. 267/2000)

Si esprime il seguente parere sulla proposta in oggetto:
FAVOREVOLE.

.

Ascoli Piceno, li 07/11/2022

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO ECONOMICO FINANZIARIO
AVV. LOCANDRO GIUSEPPE

CONSIGLIO PROVINCIALE – Seduta del 10 novembre 2022

Programmazione della rete scolastica del sistema educativo marchigiano - Piano provinciale per l'anno scolastico 2023-2024

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PER IL CONSIGLIO PROVINCIALE

visto l'articolo 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente: “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e agli Enti locali per la riforma della Pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

visto l'articolo 138 del Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 concernente: “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti locali, in attuazione del Capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59”, che prevede fra le deleghe alle Regioni la “programmazione, sul piano regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione dell’offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale”;

visto l'articolo 139 dello stesso Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 che prevede che siano “attribuiti alle Province, in relazione all’istruzione secondaria superiore, e ai Comuni in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti: lett. a) l’istituzione, l’aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione”;

vista la deliberazione dell’Assemblea legislativa della Regione Marche n. 39 del 4 ottobre 2022 circa “Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023/2026. Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112”;

considerato che detto provvedimento indica le modalità per la predisposizione del piano provinciale per il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell’offerta formativa relativo all’anno scolastico 2023-2024;

ricordato che, sulla base della deliberazione della Giunta Regionale n. 945 del 25 luglio 2022, in data 28 luglio 2022 si è provveduto a richiedere ai Comuni l’approvazione della proposta di dimensionamento per l’ambito territoriale di competenza;

ricordato che analoga richiesta è stata inoltrata, sempre in data 28 luglio 2022, ai dirigenti degli istituti secondari di 2° grado relativamente alle proposte di variazione dell’offerta formativa;

preso atto che risultano pervenute richieste documentate da parte dei Comuni di Ascoli Piceno (allegato A), San Benedetto del Tronto (allegato B), Colli del Tronto (allegato C), e Cossignano (allegato D);

preso atto inoltre che, per quanto riguarda gli Istituti secondari di II grado, sono pervenute richieste documentate dall’IIs “Guastaferrò” di San Benedetto del Tronto (allegato E), dall’Istituto professionale

“Buscemi” di San Benedetto del Tronto (allegato F) e dal Liceo classico “Leopardi” di San Benedetto del Tronto (allegato G);

considerato che in data 20 ottobre 2022 si è tenuto un incontro in videoconferenza con i Comuni circa la programmazione della rete scolastica provinciale;

considerato che in data 21 ottobre 2022 si è tenuto un analogo incontro in videoconferenza con i rappresentanti delle organizzazioni sindacali della scuola più rappresentative sul territorio;

considerato che, sempre in data 21 ottobre 2022, si è infine tenuto un incontro in videoconferenza con i Dirigenti scolastici delle scuole secondarie di II grado ricadenti nel territorio di competenza;

ritenuto opportuno formulare, sulla base delle richieste presentate dai Comuni circa il dimensionamento e l’offerta formativa del primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2023-2024, la proposta indicata nella tabella 1 (allegato H) sulla base delle seguenti considerazioni:

- a) la richiesta del Comune di Ascoli Piceno per l’istituzione di un corso di scuola secondaria di I grado nel plesso di Colli del Tronto è da intendersi come non pertinente perché relativa a dimensionamenti in sedi non comprese nel territorio comunale;
- b) le richieste del Comune di San Benedetto del Tronto per l’istituzione di un indirizzo musicale presso l’Isc “Nord” e presso l’Isc “Sud” sono in linea con quanto previsto dalle Linee Guida regionali e sono dunque da considerarsi accoglibili;
- c) la richiesta del Comune di Colli del Tronto per l’istituzione di un corso di scuola secondaria di primo grado presso il plesso di Colli del Tronto è ammissibile a norma delle Linee Guida e rientra nelle operazioni di riorganizzazione che interessano la rete a livello sovracomunale. A seguito degli incontri convocati dalla Provincia per raggiungere un accordo tra l’Amministrazione Comunale di Colli del Tronto e quella di Spinetoli, preso atto dell’accordo sottoscritto tra i dirigenti dell’Isc “Falcone e Borsellino” e dell’Isc “Spinetoli – Acquaviva Picena”, considerato che, a norma delle Linee Guida, la mancanza di atti deliberativi da parte del Comune di Spinetoli costituisce assenso alla riorganizzazione, la richiesta è considerata accoglibile;
- d) la richiesta del Comune di Cossignano per l’istituzione di una sezione di scuola dell’infanzia e di un corso di scuola primaria ad indirizzo Montessoriano nella scuola di Cossignano è in linea con quanto stabilito dalle Linee Guida (che inseriscono la promozione dell’indirizzo Montessoriano tra le priorità nella programmazione della rete scolastica) ed è dunque accoglibile;

ritenuto opportuno formulare, sulla base delle richieste presentate dagli Istituti per le modifiche all’offerta formativa delle scuole secondarie di II grado per l’anno scolastico 2023-2024, la proposta indicata nella tabella 2 (allegato I) sulla base delle seguenti considerazioni:

- a) le richieste dell’Iis “Guastaferrò” di San Benedetto del Tronto non sono ammissibili in quanto, a norma delle Linee Guida, non possono essere autorizzati nuovi indirizzi, articolazioni ed opzioni in

presenza di un'offerta formativa non ancora attivata e l'Istituto in questione ha in corso di attivazione l'indirizzo tecnico "Moda";

- b) la richiesta dell'Ipsseoa "Buscemi" di San Benedetto del Tronto relativa all'istituzione dell'indirizzo tecnico "trasporti e logistica – articolazione: conduzione del mezzo – opzione: conduzione del mezzo navale" è da intendersi in sovrapposizione con il medesimo indirizzo, pur con diversa articolazione, già attivo presso l'Iis "Fazzini – Mercantini" di Grottammare, insistente nel medesimo ambito territoriale. Pertanto la richiesta non è accoglibile.
- c) la richiesta dell'Ipsseoa "Buscemi" di San Benedetto del Tronto relativa all'istituzione dell'indirizzo tecnico "chimica, materiali e biotecnologie – articolazione biotecnologie sanitarie e della nutrizione (curvatura dell'articolazione "biotecnologie sanitarie") va innanzitutto ricondotta ad una corretta formulazione. Rientrando la curvatura nell'autonomia dell'Istituto, l'indirizzo autorizzato può essere solo quello di "chimica, materiali e biotecnologie – articolazione biotecnologie sanitarie". L'indirizzo non è presente nell'ambito territoriale costiero e la richiesta, che comporta anche la trasformazione da Istituto professionale a Istituto di istruzione superiore, è pertanto accoglibile.
- d) la richiesta del Liceo "Leopardi" di San Benedetto per l'attivazione del Liceo musicale e coreutico è ammissibile a norma delle Linee Guida. La stessa, in mancanza di analogo indirizzo sul territorio provinciale, è giudicata accoglibile.

ritenuto di confermare per il prossimo anno scolastico tutti gli indirizzi e corsi attualmente attivati della IeFP;

considerato che il presente atto non comporta oneri a carico del Bilancio provinciale;

si propone di deliberare quanto segue

- 1) di formulare, sulla base delle richieste presentate dai Comuni per l'offerta formativa ed il dimensionamento del primo ciclo per l'anno scolastico 2023-2024, la proposta indicata nella tabella 1 (allegato H);
- 2) di formulare, sulla base delle richieste presentate dagli Istituti per modifiche all'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado per l'anno scolastico 2023-2024, la proposta indicata nella tabella 2 (allegato I);
- 3) di considerare azzerati, secondo quanto previsto dalla deliberazione della Assemblea legislativa della Regione Marche n. 39 del 4 ottobre 2022, gli indirizzi di studio e le opzioni autorizzate in precedenza ma che non risultano attivate entro i due anni scolastici immediatamente antecedenti per mancanza di iscritti;
- 4) di confermare per il prossimo anno scolastico tutti gli indirizzi e corsi attualmente attivati della IeFP;
- 5) di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio provinciale;

6) di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi e per gli effetti dell'art. 134 comma 4 del D.Lgs. 267/2000;

7) di trasmettere il presente atto:

- alla Regione Marche;
- all'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche

Il Segretario Generale con funzioni di Dirigente del Settore Affari Generali
F.to Avv. Giuseppe Locandro

II PRESIDENTE

Invita il Consigliere Stefano Novelli a relazionare la proposta di deliberazione che si riporta;

Terminata la relazione del Consigliere dichiara aperta la discussione;

Intervengono i Sigg.ri:
Consigliere Borraccini
Consigliere Novelli
Consigliere Teodori
Consigliere Tonelli

Quindi il Presidente invita il Consiglio a deliberare

Il tutto come risulta dalla registrazione audio depositata agli atti avente valore probatorio e documentale parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

VISTA la proposta di deliberazione sopra riportata;

ACQUISITO il parere di regolarità tecnica espresso, per quanto di competenza, dal Segretario Generale con funzioni di Dirigente del Settore Affari Generali ai sensi dell'art. 49 del T.U. n° 267/2000, così formulato: "Favorevole" e dato atto che non si acquisisce il parere di regolarità contabile in quanto il presente provvedimento non comporta oneri;

Presenti e votanti n. 7

Con votazione palese espressa per alzata di mano che dà il seguente risultato:
"UNANIME"

DELIBERA

di approvare la proposta di deliberazione sopra descritta.

Presenti e votanti n. 7

Quindi stante l'urgenza di provvedere,
con successiva votazione palese espressa per alzata di mano che dà il seguente risultato:
"UNANIME"

DELIBERA

Di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4° comma del TUEL n. 267/2000.

LETTO APPROVATO E SOTTOSCRITTO

Il Presidente
F.to LOGGI SERGIO

Il Segretario Generale
F.to AVV. LOCANDRO GIUSEPPE

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Si certifica che la presente deliberazione, in copia conforme, è stata pubblicata mediante affissione all'Albo Pretorio On Line di questa provincia il giorno 14/11/2022.

E vi rimarrà in pubblicazione per 15 (quindici) giorni consecutivi ai sensi dell'art. 124, c1, Dlgs. 267/2000.

Ascoli Piceno, li 14/11/2022

Il Segretario Generale
F.to AVV. LOCANDRO GIUSEPPE

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

La presente deliberazione,

È divenuta esecutiva il giorno 10/11/2022

In quanto dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, c. 4, D.Lgs. 267/2000).

Ascoli Piceno, li 14/11/2022

Il Segretario Generale
F.to AVV. LOCANDRO GIUSEPPE

Per Copia conforme all'originale, in carta libera ad uso amministrativo.

Ascoli Piceno, li _____

Il Segretario Generale
AVV.-LOCANDRO GIUSEPPE



Comune di Ascoli Piceno

MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE PER ATTIVITÀ PARTIGIANA

SETTORE 3
POLITICHE PER IL BENESSERE
DELLA PERSONA

Servizio Diritto allo studio e
Università

Prot. n.77739

Al Presidente
della Provincia di
63100 Ascoli Piceno

Comunicazione a mezzo PEC

OGGETTO: Trasmissione deliberazione della Giunta Comunale n. 280 del 02.09.2022 ad oggetto: *“Formulazione proposta di dimensionamento per l’ambito territoriale di competenza ed eventuali variazioni dell’offerta formativa proposta dagli istituti scolastici - anno scolastico 2022/2023”*

In riscontro alla nota PEC del 29.07.2022, assunta al protocollo generale del Comune al n° 66776 in pari data, si trasmette la deliberazione di Giunta Comunale n. 280 del 02.09.2022.

Cordiali saluti

Ascoli Piceno, 7 settembre 2022

F.to Il Dirigente
Dott. Paolo Ciccarelli



Comune di Ascoli Piceno

MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE PER ATTIVITÀ PARTIGIANA

COPIA DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 280	DEL 02/09/2022
--------	----------------

L'anno **duemilaventidue** addì **due** del mese di **settembre** alle ore **12:15** nella Sede Municipale, convocata nei modi e termini di legge, con l'osservanza delle prescritte formalità, si è riunita la Giunta Comunale.

Nel corso della seduta la Giunta Comunale, invitata dal Presidente a procedere all'esame dell'argomento riportato in oggetto, approva la seguente deliberazione.

Alla votazione risultano presenti i seguenti componenti:

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente
Sindaco	FIORAVANTI MARCO	Si	
Vice Sindaco	SILVESTRI GIOVANNI	Si	
Assessore	ACCIARRI MONICA	Si	
Assessore	BRUGNI MASSIMILIANO	Si	
Assessore	CARDINELLI MARCO	Si	
Assessore	CORRADETTI DARIO	Si	
Assessore	FERRETTI DONATELLA GIUSEPPINA	Si	
Assessore	STALLONE DOMENICO	Si	
Assessore	VALLESI MONIA		Si
Assessore	VOLPONI MARIA LUISA	Si	

Totale Presenti: 9	Totale Assenti: 1
---------------------------	--------------------------

Presiede il Sindaco **Dott. FIORAVANTI MARCO**

Partecipa il Segretario Generale **Dott. VINCENZO PECORARO**

OGGETTO:

FORMULAZIONE PROPOSTA DI DIMENSIONAMENTO PER L'AMBITO TERRITORIALE DI COMPETENZA ED EVENTUALI VARIAZIONI DELL'OFFERTA FORMATIVA PROPOSTA DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI. ANNO SCOLASTICO 2022/2023

LA GIUNTA COMUNALE

VISTO il documento istruttorio in data 29.08.2022, allegato al presente atto, redatto dalla responsabile del procedimento P.O. dott.ssa Cristiana Genovese, di cui se ne condivide ed approva il contenuto, nel quale si illustrano le ragioni e le modalità con le quali si propone alla Giunta Comunale di formulare la propria proposta di dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2022/2023, nel rispetto di quanto previsto dalle Linee guida regionali per la programmazione della rete scolastica per il triennio 2023-2026, come di seguito indicato:

- Istituzione di un corso di scuola secondaria di I grado nel plesso di Colli del Tronto sito in via del Partigiano n.4, di competenza dell'I.S.C. Falcone e Borsellino;

DATO ATTO che non sono pervenute proposte di variazione dell'offerta formativa da parte degli Istituti Scolastici;

RITENUTO, pertanto, di formulare la propria proposta in merito al dimensionamento della rete scolastica per quanto riguarda l'anno 2022/2023, relativa alla istituzione di un corso di scuola secondaria di I grado nel plesso di Colli del Tronto sito in via del Partigiano n.4, di competenza dell'I.S.C. Falcone e Borsellino ed alla assenza di proposte di variazione dell'offerta formativa;

RITENUTO di prescindere dai pareri di regolarità tecnica e contabile da parte dei competenti Dirigenti, trattandosi di delibera di mero indirizzo;

VISTO il D. Lgs. 18 agosto 2000 recante il *Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali*;

Con voti unanimi e favorevoli espressi in forma palese

DELIBERA

1)Di formulare la seguente proposta di dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2022/2023:

- Istituzione di un corso di scuola secondaria di I grado nel plesso di Colli del Tronto sito in via del Partigiano n.4, di competenza dell'I.S.C. Falcone e Borsellino;

2)di dare atto che non sono pervenute proposte di variazione dell'offerta formativa da parte degli Dirigenti Scolastici degli I.S.C. di competenza comunale;

3)di trasmettere il presente atto alla Provincia;

4)di dichiarare, con separata votazione unanime palese, la presente deliberazione immediatamente eseguibile, a mente dell'art. 134 – 4° comma del D. Lgs. n. 267 del 18/08/2000.

Letto, approvato e sottoscritto:

IL PRESIDENTE Dott. FIORAVANTI MARCO	IL SEGRETARIO Dott. VINCENZO PECORARO
---	--

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e succ. mod. ed int. (CAD), il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa. Il presente originale elettronico è conservato nella banca dati del Comune di Ascoli Piceno ai sensi dell'art. 3bis e dell'art. 22 del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e succ.mod. ed int.

Prot. N° 62916 del 05/09/2022

a mezzo PEC Alla Provincia di Ascoli Piceno
Piazza Fausto Simonetti
Ascoli Piceno

OGGETTO: Trasmissione deliberazione “Proposta Piano di dimensionamento della rete scolastica per l’ambito territoriale di competenza. ANNO SCOLASTICO 2023-2024 1

In risposta alla vostra richiesta prot. 16597/PROT del 28/07/2022 si provvede a trasmettere, in allegato, copia di Deliberazione della Giunta Comunale di San Benedetto del Tronto avente ad oggetto la “proposta del Piano di dimensionamento della Rete scolastica per l’ambito territoriale di competenza. Anno scolastico 2023-2024”.

Cordiali Saluti

Il Dirigente
AREA DI COMUNITA'
Servizio Cultura e Pubblica Istruzione
Dott. Antonio Rosati



Copia di Deliberazione della Giunta Comunale

N. 186

Data 01/09/2022

Classifica VII.1

Oggetto: **PROPOSTA PIANO DI DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA PER L'AMBITO TERRITORIALE DI COMPETENZA. ANNO SCOLASTICO 2023-2024.**

L'anno Duemilaventidue il giorno uno del mese di Settembre alle ore 13:30 in San Benedetto del Tronto, nella Residenza Municipale, convocata nei modi e termini di legge si è riunita la Giunta Comunale, nelle persone dei signori:

	Nome	Carica	Presente	Assente
1)	SPAZZAFUMO ANTONIO	Sindaco	S	
2)	CAPRIOTTI ANTONIO	Vice Sindaco	S	
3)	CAMAIONI LAURA	Assessore	S	
4)	CAMPANELLI CINZIA	Assessore	S	
5)	GABRIELLI BRUNO	Assessore	S	
6)	LAZZARI PASQUALINA	Assessore	S	
7)	PELLEI DOMENICO	Assessore	S	
8)	SANGUIGNI ANDREA	Assessore	S	

Partecipa il Segretario Generale, ZANIERI STEFANO

Il Sindaco, SPAZZAFUMO ANTONIO in qualità di Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in discussione la proposta di deliberazione indicata in oggetto

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PER LA GIUNTA COMUNALE

Oggetto: PROPOSTA PIANO DI DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA PER L'AMBITO TERRITORIALE DI COMPETENZA. ANNO SCOLASTICO 2023-2024.

VISTA la proposta del Responsabile del procedimento, qui di seguito integralmente riportata:

PREMESSO che:

1. le Regioni e le Province, nell'esercizio delle proprie competenze in materia di programmazione dell'offerta formativa, sono chiamate a definire sul territorio una più efficiente ed efficace razionalizzazione della rete scolastica;
2. che è competenza dei Comuni redigere una proposta di dimensionamento per l'ambito territoriale di competenza relativo alle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado e trasmettere l'atto adottato alla Provincia;

VISTA la pec del 28/07/2022, prot. n. 52836, con la quale la Provincia di Ascoli Piceno invitava il Comune ad approvare e trasmettere, entro il prossimo 7 settembre, la proposta di dimensionamento per l'ambito territoriale di competenza, analizzandone la situazione socio-economica;

VISTO che la proposta di dimensionamento va considerata anche valutando i dati sulla popolazione residente e le eventuali indicazioni delle scuole cittadine interessata alla nuova programmazione ;

VISTO che San Benedetto del Tronto si estende per una superficie di 25 Km² e che al 31/12/2021 la popolazione residente era di 47.490 rilevando che nell'ultimo triennio la popolazione residente è rimasta sostanzialmente invariata;

VISTO che il dato aggregato, come comunicato dal servizio comunale competente, relativo ai nati e residenti nel Comune di San Benedetto del Tronto nel triennio 2019/2020/2021 si attesta su 858 nuovi nati (dato aggiornato al 31/12/2021) e che la struttura demografica della popolazione residente al 01/01/2020 risulta la seguente:

	Comune di San Benedetto del Tronto	Marche
Da 0 a 14 anni	11,5 %	12,4 %
Da 15 a 64 anni	62,8 %	62,4 %
65 e più	25,7 %	25,2 %
Indice di vecchiaia	223,6 %	203,1%
Indice di dipendenza strutturale	59,2 %	60,2 %

VISTO che il bacino territoriale gravitante sul territorio cittadino comprende:

<i>Comuni confinanti (o di prima corona)</i>	<i>distanza</i>	<i>Popolazione al 01/01/2021</i>
<u>Monteprandone</u>	3,9 km	12.811
<u>Acquaviva Picena</u>	5,8 km	3.695
<u>Grottammare</u>	6,2 km	15.984
<u>Martinsicuro (TE)</u>	6,4 km	16.058

<i>Comuni di seconda corona (confinanti con la prima corona)</i>	<i>distanza</i>	<i>Popolazione al 01/01/2021</i>
--	-----------------	----------------------------------

<u>Colonnella (TE)</u>	7,0 km	3.619
<u>Monsampolo del Tronto</u>	8,6 km	4.499
<u>Controguerra (TE)</u>	10,5 km	2.246
<u>Cupra Marittima</u>	10,8 km	5.380
<u>Ripatransone</u>	11,9 km	4.089
<u>Alba Adriatica (TE)</u>	12,2 km	12.188
<u>Offida</u>	15,1 km	4.789

VISTO che l'offerta formativa della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I Grado nel territorio cittadino è garantita da tre Istituti scolastici comprensivi e precisamente:

ISC NORD con i seguenti plessi:

- Infanzia: Moretti, Puglia e Miscia
- primaria: Moretti e Miscia
- secondaria di I Grado: Sacconi-Manzoni

ISC CENTRO con i seguenti plessi:

- Infanzia: Togliatti e Marchegiani
- primaria: Bice Piacentini, Marchegiani, Ragnola
- secondaria di I Grado: Curzi

ISC SUD con i seguenti plessi

- infanzia: Mattei e Alfortville
- primaria: Spalvieri e Alfortville
- secondaria di I grado: L. Cappella

VISTO con pec del 01/08/2022 prot. n. 53455 è stato chiesto ai Dirigente dei tre ISC cittadini di inviare eventuali proposte di variazione delle proprie offerte formative per l'anno scolastico 2023-2024, nonché l'andamento delle iscrizioni nell'ultimo triennio;

VISTO che l'Istituto scolastico Comprensivo "Nord" ha comunicato che la popolazione scolastica nell'ultimo triennio è rimasta sostanzialmente invariata e precisamente:

	a.s. 2020-2021	a.s. 2021-2022	a.s. 2022-2023
Scuola infanzia	78	76	70
Scuola primaria	81	85	78
Scuola secondaria	104	132	131

RILEVATO inoltre che lo stesso Istituto ha richiesto l'attivazione di un corso ad indirizzo musicale per la scuola secondaria di I grado a partire dall'a.s. 2023/2024 come approvato dal Collegio Docenti n. 5 del 25 febbraio 20/22 (delibera n. 51) e dal Consiglio di Istituto n. 6 del 23/05/2022 (delibera n. 27);

VISTO che l'Istituto scolastico Comprensivo "Centro" ha comunicato il seguente andamento delle iscrizioni e della frequenza nelle scuole afferenti all'Istituto:

	a.s. 2020-2021	a.s. 2021-2022	a.s. 2022-2023
Infanzia Marchegiani	124	131	142
Infanzia Togliatti	145	148	161
Primaria Marchegiani	340	338	344

Primaria Piacentini	410	403	420
Primaria Ragnola	114	138	133
Secondaria I grado Curzi	546	592	605

rilevando quanto segue per quanto concerne il bacino di utenza di riferimento delle scuole per un totale di 1680 alunni:

	Residente a San Benedetto del Tronto	Residente nella Provincia di Ascoli Piceno	Residente fuori Provincia di Ascoli Piceno
Infanzia	232	30	6
Primaria	1144	204	63

VISTO che l'Istituto scolastico Comprensivo "SUD", comunicando la conferma dei "tempi di scuola" e degli "indirizzi" e segnalando che "la popolazione scolastica rimane sostanzialmente invariata con una minima flessione nella scuola secondaria di 1° (di 19 classi come il precedente anno scolastico)" ha richiesto l'attivazione dell'indirizzo musicale (pianoforte, tromba, violino e sassofono) nella scuola secondaria di I grado dell'ISC SUD (Plesso Cappella – Cod Min: APMM83401X) partire dall'a.s. 2023/2024;

CONSIDERATO CHE l'insegnamento musicale si colloca nell'ambito delle finalità e del progetto metodologico, didattico e formativo proprio della scuola secondaria di I grado, di cui costituisce integrazione interdisciplinare nonché arricchimento dell'insegnamento obbligatorio e del progetto complessivo della persona;

RICHIAMATI:

- Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112;
- Deliberazione della Giunta regionale n. 945 del 25/07/2022

SI PROPONE alla Giunta

Di confermare l'attuale dimensionamento della rete scolastica per ambito territoriale di competenza in tre Istituti scolastici comprensivi e precisamente Isc Nord, Isc Centro e Isc Sud come sopra specificati; di esprimere parere favorevole alle richieste di variazioni proposte dalle istituzioni scolastiche relative all'attivazione di una nuova classe prima ad Indirizzo Musicale per l'anno scolastico 2023-2024 nella scuola secondaria di primo grado dell' Istituto Scolastico Comprensivo "Nord" di San Benedetto del Tronto e nella Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Sud", ritenendoli entrambi meritevoli di essere inseriti nel piano di dimensionamento della rete scolastica;

ATTESO il rispetto delle prescrizioni contenute nel documento di conformità, come adottato dal Segretario Comunale con proprio atto n. 341 del 29 marzo 2021 e comunicato agli uffici con nota circolare protocollo n. 21606/21;

SI CHIEDE, altresì, nel contempo che l'atto deliberativo venga dichiarato immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del Testo unico delle Leggi sull'ordinamento degli Enti locali, di cui al D.Lgs. 267/2000, considerato l'imminente termine di scadenza fissato dalla Provincia per la trasmissione dell'atto deliberativo.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

ANNA MARINANGELI¹

Sulla presente proposta di deliberazione si esprime, ai sensi degli artt. 49, comma 1 e 147 bis, comma 1, D. Lgs. 267/2000 parere FAVOREVOLE di regolarità tecnica, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa

II DIRIGENTE
ex Decreto Sindacale 16/2022
AREA COMUNITA'
dott. Antonio Rosati²

¹ Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D.lgs. 39/93

² Documento informatico firmato digitalmente, ai sensi del D.lgs. n.82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

LA GIUNTA COMUNALE

RITENUTO di approvare e fare propria la richiamata proposta del responsabile del procedimento per le motivazioni in essa contenute;

RICHIAMATE le disposizioni di legge e gli atti deliberativi citati nella suddetta proposta;

VISTO il vigente Statuto comunale;

VISTO il D.Lgs. 18/08/2000 n. 267 – “Testo unico delle leggi sull’ordinamento locale”;

ASSUNTO il parere di regolarità tecnica del Dirigente Area Comunità competente ai sensi dell’art. 49 del D. Lgs. 267/2000 e successive modificazioni ed integrazioni;

CON VOTAZIONE UNANIME, resa in forma palese e per alzata di mano anche ai fini dell’immediata eseguibilità;

D E L I B E R A

- di approvare la proposta del Responsabile del procedimento, intendendola qui integralmente richiamata;
- di confermare per l’anno scolastico 2023/2024 l’attuale dimensionamento della rete scolastica per ambito territoriale di competenza nei seguenti tre Istituti scolastici comprensivi

ISC NORD con i seguenti plessi:

- Infanzia: Moretti, Puglia e Miscia
- primaria: Moretti e Miscia
- secondaria di I Grado: Sacconi-Manzoni

ISC CENTRO con i seguenti plessi:

- Infanzia: Togliatti e Marchegiani
- primaria: Bice Piacentini, Marchegiani, Ragnola
- secondaria di I Grado: Curzi

ISC SUD con i seguenti plessi

- infanzia: Mattei e Alfortville
- primaria: Spalvieri e Alfortville
- secondaria di I grado: L. Cappella

- di esprimere parere favorevole alla richiesta di attivazione di una nuova classe prima ad Indirizzo Musicale per l’anno scolastico 2023-2024 nella scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Scolastico Comprensivo “Nord” di San Benedetto del Tronto e nella Scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “Sud”, ritenendoli entrambi meritevoli di essere inseriti nel piano di dimensionamento della rete scolastica;

Con successiva votazione, resa nei modi di legge, ai sensi e per gli effetti dell’art.134 comma 4, del D.Lgs.n.267/2000 che dà il seguente risultato “UNANIME”, il presente atto è dichiarato **immediatamente eseguibile**.

F.to IL SINDACO

SPAZZAFUMO ANTONIO



o IL SEGRETARIO GENERALE

ZANIERI STEFANO

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

- La presente deliberazione è pubblicata all'albo pretorio in data 01/09/2022 ed iscritta al n.2632 del Registro di Pubblicazione.

La presente deliberazione è rimasta affissa all'albo pretorio dal 01/09/2022 al 15/09/2022 per 15 giorni consecutivi, ex art. 124 comma 1, del D.Lgs.n.267/2000



Il Responsabile della pubblicazione
Segreteria Generale

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

- La presente deliberazione è immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti dell'art.134 comma 4, del D.Lgs n.267/2000.

La presente deliberazione è divenuta esecutiva a seguito di pubblicazione all'albo pretorio per 10 giorni consecutivi il 01/09/2022 ex art.134 comma 3, del D.Lgs.n.267/2000.



Il Responsabile della pubblicazione
Segreteria Generale

La presente copia, di n. _____ fogli, è conforme all'originale depositato agli atti in questo Ufficio.

li _____

Il Responsabile della pubblicazione
Segreteria Generale



COMUNE DI COLLI DEL TRONTO
PROVINCIA DI ASCOLI PICENO

COPIA

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Numero 51 Del 01-08-2022

Oggetto: DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

L'anno duemilaventidue il giorno uno del mese di agosto alle ore 14:00, convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta Comunale in videoconferenza, ai sensi dal Decreto Sindacale n. 2 del 19/03/2020 e D.L.183/2020 convertito in L. n.21/2021, per deliberare sulle proposte contenute nell'ordine del giorno unito all'avviso di convocazione.

Dei Signori componenti della Giunta Comunale di questo Comune:

Cardilli Andrea	SINDACO	Presente in videoconferenza
Carosi Doriana	VICE-SINDACO	Presente in videoconferenza
Cori Lucia	ASSESSORE	Presente in videoconferenza
VAGNONI ALESSANDRA	ASSESSORE	Presente in videoconferenza
FALLERONI FRANCESCO	ASSESSORE	Presente in videoconferenza

risultano presenti n. 5 e assenti n. 0.

Assume la presidenza il Signor Cardilli Andrea in qualità di SINDACO assistito dal Segretario Signor DOTT. TRAVAGLINI RINALDO

che ha accertato dai collegamenti l'identità dei partecipanti.

Il Presidente, accertato il numero legale, dichiara aperta la seduta ed invita la Giunta Comunale ad esaminare e ad assumere le proprie determinazioni sulla proposta di deliberazione indicata in oggetto.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che l'Amministrazione Comunale di Colli del Tronto richiede da anni l'attivazione di un corso di scuola secondaria di I grado presso l'edificio di Via del Partigiano che già ospita la scuola dell'infanzia (5 sezioni) e la scuola primaria (10 classi).

Premesso che la seguente delibera è supportata da pareri favorevoli degli organi collegiali dell'ISC Falcone e Borsellino cui il plesso di Colli del Tronto appartiene, come dalla nota inviataci dall'isc stesso il 26/06/2022 ns prot.n. 5262;

Considerato che:

- tale richiesta era ed è tuttora giustificata da motivi di risparmio in quanto il trasporto degli alunni da Colli del Tronto a Pagliare del Tronto costa a questa amministrazione una somma rilevante;
- l'edificio scolastico di Via del Partigiano, di recentissima costruzione è attrezzato per l'accoglienza delle 6 classi che nel triennio si formerebbero;

Premesso che l'attivazione del corso di scuola secondaria di I grado a Colli del Tronto non porterebbe alcun disagio all'ISC Spinetoli-Pagliare;

Valutato che:

- ad oggi vi sono molteplici corsi di scuola Secondaria di I grado nelle Marche con meno di sei classi e la richiesta di Colli del Tronto prevede l'istituzione di un corso di sei classi in un periodo di 3 anni anche al fine di non creare disagio agli studenti e al corpo docente dei corsi già in essere;
- nell'anno scolastico 2016/2017 è intervenuto un nuovo fattore, ad oggi ancora presente, che rafforza la richiesta di istituzione di un corso di scuola secondaria di I grado cioè il fatto che dall'anno scolastico 2016 e tutt'ora riconfermato, sei classi di scuola secondaria di I grado dell'ISC Spinetoli-Pagliare per motivi di inagibilità degli edifici scolastici di detto ISC sono ospitati negli edifici della scuola primaria e infanzia di Colli del Tronto in Via del Partigiano di competenza dell'ISC Falcone e Borsellino. Più di metà degli alunni frequentanti le 6 classi a Colli del Tronto appartengono al Comune di Colli del Tronto e Castorano ricadenti nell'ISC Falcone e Borsellino. Tutto questo comporta un aumento delle spese sostenute dal nostro comune in quanto deve provvedere sia al trasporto degli alunni residenti nel proprio territorio a Pagliare del Tronto (come avveniva negli anni passati) sia a provvedere al trasporto degli alunni residenti a Pagliare verso la scuola in Via del Partigiano sita a Colli del Tronto. Inoltre deve sostenere gli oneri per gli alunni non residenti frequentanti le sei classi ospitate.

RITENUTO pertanto necessario ricomporre il servizio in maniera razionale si chiede di poter attivare il corso di scuola Secondaria di I grado dei residenti a Colli e Castorano presso l'edificio di Via del Partigiano, in sostituzione graduale anno per anno delle sezioni attualmente ospitate della scuola secondaria di I grado di Spinetoli-Pagliare.

VALUTATO che, in caso di accoglimento della nostra proposta, la nascente scuola secondaria di I grado di Colli del Tronto porterebbe i seguenti vantaggi:

- Il plesso di Colli del Tronto avrebbe nello stesso edificio scolastico tutti e tre gli ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria I grado con evidenti vantaggi dal punto di vista della continuità;
- Vi sarebbero notevoli risparmi in termini di spesa sostenuta dal Comune di Colli del Tronto per quanto sopraesposto

RITENUTO di dover approvare la proposta sopra richiamata, in quanto ampliherebbe le possibilità di scelta e l'offerta formativa del territorio cittadino;

PRECISATO che tale atto non comporta impegno di spesa per l'Ente;

VISTO il parere favorevole del Responsabile del Servizio in ordine alla regolarità tecnica, ex art. 49 comma 1 del D.Lgs. 18.8.2000 n. 267;

ACCERTATO che il Responsabile del Servizio Finanziario ha dichiarato che sulla proposta non necessita né il parere di regolarità contabile, né l'attestazione di copertura finanziaria in quanto non comporta spesa;

RITENUTO per l'urgenza dover dare immediata esecuzione alla presente deliberazione;

CON voti favorevoli unanimi espressi per alzata di mano;

DELIBERA

- La premessa è parte integrante e sostanziale del presente atto e pertanto si intende riportata in dispositivo.

- Di chiedere l'istituzione di un corso di scuola secondaria di I grado nel plesso di Colli del Tronto sito in Via del Partigiano n. 4, in graduale sostituzione delle 6 classi attualmente ospitate della scuola secondaria di I grado di Spinetoli, per le motivazioni riportate in premessa.

- Di dare atto che il presente provvedimento non è impegnativo per il bilancio dell'Ente.

- Di trasmettere copia del presente provvedimento alla Provincia di Ascoli Piceno, alla Regione Marche e all'ISC Falcone Borsellino.

Inoltre, stante la necessità ed urgenza di mettere in atto i provvedimenti conseguenti, con autonoma ed unanime votazione per alzata di mano,

DELIBERA

di rendere il presente atto immediatamente esecutivo ai sensi del

Letto approvato e sottoscritto :

f.to Il Presidente
Cardilli Andrea

f.to Il Segretario
DOTT. TRAVAGLINI RINALDO

N. reg. 419 li 24-08-22

La presente deliberazione viene affissa in data odierna all'albo pretorio on-line comunale.
f.to Il Responsabile

È stata comunicata, con lettera n. 6796 in data 24-08-22 ai signori capigruppo consiliari.

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

La presente deliberazione è stata affissa all'Albo Pretorio on-line comunale a partire dal 24-08-22 e vi rimarrà per 15 gg consecutivi come prescritto dall'art. 124, comma 1, del TUEL D.Lgs 18.08.2000, n. 267 e dell'art. 32 della legge 18.06.2009, n. 69 e successive modificazioni.

Dalla Residenza municipale, li 24-08-22

Il Segretario Comunale
f.to DOTT. TRAVAGLINI RINALDO

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

La presente deliberazione è divenuta esecutiva:

il giorno _____ per decorso del termine di giorni 10 dalla data di pubblicazione (Art. 134, comma 3 TUEL, 267/00);

il giorno della sua adozione (Art. 134, comma 4 Dlgs 267/00);

Dalla Residenza municipale, li 02/08/22

Il Segretario Comunale
f.to DOTT. TRAVAGLINI RINALDO

Per copia conforme all'originale.

Dalla Residenza municipale, li 24/08/2022

Il Segretario Comunale
DOTT. TRAVAGLINI RINALDO





“ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398
Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 9055/IV.8

Ascoli Piceno, 24/08/2022

Al Comune di Colli del Tronto
PEC: comune.collideltronto@postcert.it

**Oggetto: Presentazione progetto istituzione Scuola Secondaria di Primo Grado plesso
Colli del Tronto**

L'IC Falcone e Borsellino ha sede amministrativa sul territorio di Ascoli Piceno (Villa S. Antonio) e abbraccia la popolazione scolastica dei Comuni di Appignano del Tronto, Castorano, Offida, Colli del Tronto.

Il progetto di cui sopra prevede l'istituzione della Scuola Secondaria di Primo Grado a Colli del Tronto a seguito di motivazioni che, da un lato, soddisfano esigenze e richieste del territorio e, dall'altro, completano l'offerta formativa dell'IC Falcone e Borsellino.

Tali motivazioni possono essere così sintetizzate:

- forte crescita della popolazione scolastica di Colli del Tronto;
- richiesta da parte delle famiglie del territorio;
- realizzazione del curricolo in verticale (la Mission della Scuola dell'obbligo poggia le sue basi sulla sperimentazione, consapevolezza e consolidamento delle conoscenze attraverso la verticalizzazione dei saperi che inizia con la Scuola dell'Infanzia e si esplicita negli ultimi anni della Scuola Secondaria di primo grado);
- allocamento in un edificio di recente costruzione atto ad ospitare ulteriori classi senza dover sostenere oneri aggiuntivi per le amministrazioni (tale edificio ospita già i plessi di Infanzia e Primaria);
- ottimizzazione delle risorse interne (i docenti dei plessi della Scuola Secondaria di primo grado afferenti all'I.C. Falcone e Borsellino completano attualmente il proprio orario di servizio su altri Istituti scolastici, pur avendo già due sedi su due Comuni diversi: Appignano del Tronto e Offida).

In conclusione si precisa che tale progetto è stato proposto nel 2018 in un momento storico non favorevole in quanto l'approvazione dello stesso avrebbe visto un calo considerevole degli alunni dell'IC Spinetoli con il conseguente rischio di sottodimensionamento.

Tale prospettiva risulta completamente mutata allo stato attuale in quanto l'IC Spinetoli, con delibera della Giunta Regionale n. 1680 del 30/12/2020 è stato oggetto di dimensionamento con acquisizione delle sedi di Acquaviva e Monsampolo (l'IC Spinetoli attualmente conta un numero di studenti pari a circa 1450 unità).

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monica Grabioli

Firmato digitalmente da MONICA GRABIOLI



“ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.edu.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Estratto del verbale n. 11 della seduta del Consiglio di Istituto del 24/06/2022

Il giorno venerdì 24/06/2022, alle ore 13,30, a seguito di convocazione avvenuta con nota prot. n. 7723 del 17/06/2022 il Consiglio di Istituto si riunisce in presenza presso gli Uffici di segreteria dell'IC Falcone e Borsellino in Via Monte Catria n. 34, per gli adempimenti del seguente ordine del giorno:

-----OMISSIS-----

6) Istituzione del corso di Scuola Secondaria di Primo Grado a Colli del Tronto.

In seguito alla proposta del Collegio dei docenti nella seduta del 17/05/2022 riguardante l'istituzione della Scuola Secondaria di Primo Grado a Colli del Tronto, i membri del Consiglio di Istituto in merito al punto n. 6 all'ordine del giorno esprimono all'unanimità parere favorevole (delibera n. 64).

-----OMISSIS-----

Alle ore 14,50 la seduta è tolta.

Il segretario
Peci Vittoria

Il Presidente
Cocci Andrea



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.edu.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. Vedi segnatura

Ascoli Piceno, 19/10/2022

Alla Provincia di Ascoli Piceno
provincia.ascoli@emarche.it

Al Presidente della Provincia di
Ascoli Piceno
Dott. Sergio Loggi

P.C. Dott. Stefano Novelli

P.C. Dott. Lanfranco Norcini Pala

Firmato digitalmente da MONICA GRABIOLI

**OGGETTO: ACCORDO PER L'UTILIZZO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO COMUNE
DI COLLI DEL TRONTO VIA DEL PARTIGIANO.
Integrazione progetto istituzione scuola per Colli del Tronto.**

Con il presente accordo

TRA

L'Istituto Comprensivo IC Falcone e Borsellino

L'Istituto Comprensivo IC Spinetoli – Acquaviva Picena

PREMESSO CHE

- 1) Le Istituzioni scolastiche possono stipulare accordi tra ai sensi dell'art.7 del DPR 08/03/99 N. 275 relativo al regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- 2) L'edificio scolastico di Via del Partigiano proprietà del Comune di Colli del Tronto ha una destinazione vincolata all'uso scolastico;
- 3) L'Istituto Scolastico Falcone e Borsellino ha proposto, a seguito di delibera da parte degli OO. CC Competenti, l'istituzione della Scuola Secondaria di I° grado a Colli del Tronto a partire dall'A.S. 2023/2024;
- 4) Tale proposta è al vaglio della competente Amministrazione Provinciale di Ascoli Piceno;

- L'amministrazione Provinciale ha programmato e realizzato un costante dialogo, consultazione, collaborazione istituzionale tra gli enti competenti e ogni altro soggetto interessato.
- Il presente accordo è totalmente subordinato all'acquisizione delle delibere degli Organi Collegiali Competenti e degli enti locali coinvolti per l'utilizzo dello stesso edificio da parte di due Istituzioni Scolastiche diverse.

SI CONVIENE

Che, date le premesse, i due Istituti coinvolti si impegnano ad accordarsi sull'utilizzo dei locali scolastici al fine di consentire da un lato la prosecuzione del percorso scolastico iniziato dalle classi della Scuola Secondaria di Primo grado dell'IC Spinetoli – Acquaviva Picena, dall'altro l'insediamento del nuovo percorso della Scuola Secondaria di Colli del Tronto nel rispetto della normativa vigente in materia di Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro D. Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii. Pertanto l'utilizzo promiscuo dell'edificio di Via del Partigiano per l'A.S. 2023/2024 viene concordato per n. 2 classi della Scuola Secondaria di I° grado di Colli del Tronto dell' IC Falcone e Borsellino e n. 4 classi della Scuola Secondaria di I° grado dell'IC Spinetoli Acquaviva Picena. Il presente accordo diventa valido e operativo solo a seguito dell'acquisizione della deliberazione favorevole della Provincia di Ascoli Piceno e della successiva acquisizione delle delibere degli OO.CC dei due istituti riguardo l'utilizzo promiscuo dello stesso edificio.

LETTO, APPROVATO E SOTTOSCRITTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Mauriello

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Monica Grabioli

Firmato digitalmente da MONICA GRABIOLI



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.edu.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. Vedi segnatura

Ascoli Piceno, lì 21/10/2022

Alla Provincia di Ascoli Piceno
provincia.ascoli@emarche.it

OGGETTO: Incontro del 16/09/2022 – Istituzione Scuola Secondaria di I° grado Colli del Tronto – Dimensionamento Rete scolastica 2023/2024

Con la presente si comunica che in data Venerdì 16 settembre 2022 alle ore 09:30, presso la Sede Amministrativa dell'IC Falcone e Borsellino di Ascoli Piceno, si è tenuto l'incontro di cui all'oggetto convocato per le vie brevi e confermato a mezzo mail Prot. 10270 del 15/09/2022 (in allegato).

L'incontro è vertito sull'istituzione della Scuola Secondaria di I° grado a Colli del Tronto (come da proposta progettuale in vs. possesso) ed erano presenti:

- Il Dirigente Scolastico dell'IC Falcone e Borsellino Prof.ssa Monica Grabioli.
- Il Dirigente Scolastico dell'IC Spinetoli – Acquaviva Picena Prof. Paolo Mauriello.
- Il Sindaco del Comune di Colli del Tronto Dott. Andrea Cardilli.
- Il Sindaco del Comune di Spinetoli Dott. Alessandro Luciani.
- Il Consigliere Provinciale Dott. Stefano Novelli.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Monica Grabioli

Firmato digitalmente da MONICA GRABIOLI



Prot. 5138

Cossignano, 07/09/2022

Spett.le Presidente Sergio Loggi
Provincia di Ascoli Piceno

Oggetto: Piano provinciale per la programmazione delle rete scolastica – proposta istituzione sezione di Scuola dell’Infanzia ad indirizzo Montessori e corso di scuola primaria ad indirizzo Montessori.

A norma delle Linee guida regionali per la programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa e educativa per il triennio 2023/2026, il Comune di Cossignano chiede l’approvazione della proposta di:

- 1. istituzione di una sezione di Scuola dell’Infanzia ad indirizzo Montessoriano nella Scuola di Cossignano dall’anno scolastico 2023/2024;**
- 2. istituzione di un corso di Scuola primaria ad indirizzo Montessoriano nella Scuola di Cossignano dall’anno scolastico 2023/2024.**

A al fine si trasmette:

1. Deliberazione della Giunta comunale n. 71 del 07/09/2022 ad oggetto “Programmazione rete scolastica a.s. 2023/2024. Proposta di attivazione corso di Scuola primaria ad indirizzo Montessoriano e sezione di Scuola dell’Infanzia ad indirizzo Montessori.”;
2. nota del Dirigente scolastico dell’Istituto scolastico comprensivo di Cupra Marittima e Ripatransone, cui afferisce la Scuola di Cossignano, unitamente a:
 - deliberazione del Consiglio di Istituto n. 75 del 31/08/2022 con la quale viene espresso il parere favorevole alla proposta.

Si attesta, altresì, che la proposta è stata concertata con la popolazione residente (famiglie e genitori degli alunni) in un incontro del 27/08/2022.

Cordiali saluti



Il Sindaco
Dott. Roberto Luciani



LUCIANI ROBERTO
07.09.2022 12:58:25
GMT+00:00



DELIBERAZIONE ORIGINALE DELLA GIUNTA COMUNALE
Numero 71 Del 07-09-22

Oggetto: Programmazione rete scolastica a.s. 2023/2024.
Proposta di attivazione corso di Scuola primaria
ad indirizzo Montessoriano e sezione di Scuola
dell'Infanzia ad indirizzo Montessori.

L'anno duemilaventidue il giorno sette del mese di settembre alle ore 14:05 e in continuazione, in videoconferenza e con le modalità indicate nel testo della Deliberazione, in seguito a convocazione disposta nei modi di legge, si è riunita la Giunta comunale nelle persone dei signori:

Luciani Roberto	SINDACO	P
Mascitti Antonio	ASSESSORE	P
Silvestri Serena	ASSESSORE	P

=====

Assegnati n. 3 in carica n. 3 presenti n. 3 assenti n. 0

Assiste in qualità di segretario verbalizzante il Segretario Comunale, Dott.ssa Sabrina Roncati;

Assume la presidenza il Sindaco Roberto Luciani che, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la riunione ed invita la Giunta comunale ad esaminare, discutere e deliberare in merito alla proposta relativa all'argomento di cui all'oggetto, a tergo riportata.

COMUNE DI COSSIGNANO

PROVINCIA DI ASCOLI PICENO

PROPOSTA N. 73 DEL 01/09/2021 DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE.

ORGANO E/O UFFICIO PROPONENTE: U.O. Servizi Demografici e Socio-culturali

OGGETTO: Programmazione rete scolastica a.s. 2023/2024. Proposta di attivazione corso di Scuola primaria ad indirizzo Montessoriano e sezione di Scuola dell'Infanzia ad indirizzo Montessori.

TESTO DELLA PROPOSTA:

IL RESPONSABILE

Visti gli articoli 138 e 139 del Decreto legislativo 31 marzo 1998 n. 112 che definiscono compiti e funzioni attribuiti alle Regioni e agli Enti locali in materia di istruzione scolastica;

Vista la deliberazione n. 945 del 25 luglio 2022 con la quale la Giunta Regionale Marche ha approvato la proposta di deliberazione di competenza del Consiglio regionale concernente "D. Lgs 112/98 - Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023/2026." che detta, per il triennio 2023/2026 (aa.ss. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026), gli indirizzi di programmazione e i criteri generali per la definizione annuale del Programma di dimensionamento della rete scolastica regionale e dell'offerta formativa nel suo complesso;

Considerato, secondo quanto previsto dalle richiamate Linee guida, che il dimensionamento della Rete Scolastica Regionale è aggiornato annualmente per l'anno scolastico successivo, sulla base degli indirizzi e dei criteri stabiliti dalle Linee guida regionali e che, a tal fine:

- i Comuni, per l'offerta formativa della scuola dell'infanzia, della primaria e della Secondaria di I Grado, approvano formalmente la proposta di dimensionamento per l'ambito territoriale di competenza e trasmettono l'atto adottato alla Provincia di riferimento, nei tempi e nei modi da questa stabiliti, compatibili con la scadenza fissata dal presente documento, per la trasmissione alla Regione della proposta complessiva della Provincia. Tale atto dovrà dare conto anche della concertazione territoriale con le competenti Autorità scolastiche, con le Amministrazioni locali limitrofe per eventuali scelte condivise, nonché con la popolazione residente, per tener conto delle esigenze che possono manifestarsi;

Dato atto, altresì, che le Linee guida stabiliscono che i Comuni, al fine di esperire il proprio ruolo, sono chiamati ad attivare uno o più incontri a livello locale con tutti i soggetti interessati effettuando una analisi condivisa sulla base delle seguenti condizioni:

- contesto territoriale

- sostenibilità
- efficacia;

Vista la comunicazione della Provincia di Ascoli Piceno prot. 16597 del 28/07/2022 ad oggetto “Piano provinciale per la programmazione della rete scolastica – scadenze” con la quale si invitano i Comuni interessati ad eventuali variazioni dell’offerta formativa a trasmettere le proposte, corredate della documentazione richiesta, entro il 7 settembre 2022;

Esaminata la nota del 31/08/2022 del Dirigente scolastico Prof. Gaia Gentili dell’Istituto scolastico comprensivo di Cupra Marittima e Ripatransone, cui afferisce la Scuola di Cossignano, con la quale si trasmette per i provvedimenti di competenza la delibera del Consiglio di Istituto, come previsto al paragrafo “Il ruolo dei Comuni” delle Linee guida regionali, che testualmente recita “Le istituzioni scolastiche coinvolte esprimono il proprio motivato parere, non vincolante, alle eventuali ipotesi di revisione con deliberazione del Consiglio di Istituto....”;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 31/08/2022 con la quale viene espresso il parere favorevole alla formazione di una sezione di Scuola dell’Infanzia ad indirizzo Montessori e della classe prima della Scuola primaria ad indirizzo Montessori presso il plesso scolastico di Cossignano;

Dato atto che, al fine di ottemperare alle disposizioni delle Linee guida circa la concertazione con Istituzioni scolastiche e popolazione residente:

- è stato convocato un incontro con invito ns. prot. 4812 del 19/08/2022 rivolto ai genitori della Scuola dell’infanzia e della scuola primaria, al Dirigente scolastico e al Presidente del Consiglio di istituto;
- che tale incontro si è svolto in uno spazio aperto al pubblico, ammettendo la partecipazione di tutti i cittadini interessati, in data 27 agosto 2022 durante il quale sono state ampiamente presentate le proposte dell’Amministrazione comunale e condivise dai presenti;

Richiamati, altresì, i seguenti atti:

- la proposta pervenuta dai genitori degli alunni della Scuola dell’infanzia e della Scuola Primaria di Cossignano, oltre a genitori di bambini residenti a Cossignano non ancora in età scolare, acquisita al protocollo dell’Ente in data 10/07/2021 prot. 4014 con la quale si chiede all’Amministrazione comunale l’attivazione dell’indirizzo Montessoriano nella Scuola primaria di Cossignano, dall’anno scolastico 2022/2023, incaricando il Sindaco di promuovere ogni utile iniziativa per la realizzazione della presente richiesta e di attivare il procedimento amministrativo presso gli Organi preposti;
- la deliberazione della Giunta comunale n. 51 del 10/07/2021 ad oggetto “Programmazione rete scolastica a.s. 2022/2023. Proposta di attivazione corso di Scuola primaria ad indirizzo Montessoriano.” la cui proposta è stata successivamente approvata ed inserita sia nel piano provinciale sia nel piano regionale della rete scolastica;

Dato atto che le Linee guida regionali, per dare aderenza alle esigenze e alle dinamiche evolutive del territorio ritengono necessario, con il Programma di dimensionamento della Rete scolastica e dell'offerta formativa regionale, invitare le Province, in stretto raccordo con le Amministrazioni Comunali e le Autonomie Scolastiche, relativamente all'offerta formativa, a valorizzare e diffondere le esperienze montessoriane come opportunità di acquisizione di competenze sin dall'infanzia;

Considerate le indicazioni delle Linee guida regionali che, evidenziando la peculiarità della nostra regione relativamente alla diffusione del metodo Montessori, invita a favorire e privilegiare una risposta adeguata alle richieste espresse dal territorio rispetto alla diffusione di questo sistema pedagogico che mette al centro il rispetto per la spontaneità del bambino; a tal fine, la Regione Marche, riconoscendo la validità dei principi del metodo educativo montessoriano, sta rafforzando l'offerta formativa al fine di qualificare i docenti di ruolo della scuola statale interessati ad applicare tale metodo educativo basato sull'indipendenza, sulla libertà di scelta del proprio percorso educativo e sul rispetto dello sviluppo fisico, psicologico e sociale del bambino;

Evidenziato il valore che la metodologia didattica Montessori riveste per educare i giovani all'apprendimento pratico ed esperienziale e allo sviluppo della manualità e, anche per questo, la Regione prevede cicli di azioni formative rivolte a docenti di ruolo del sistema dell'istruzione statale regionale, interessati ad acquisire la necessaria abilitazione, così da ampliare sul territorio regionale questa offerta formativa;

Evidenziato che l'Amministrazione comunale ritiene fondamentale investire sulle politiche del diritto allo studio ed affermare l'impegno a garantire azioni efficaci per soddisfare le esigenze e le attese della popolazione scolastica;

Considerato che questo Ente, nell'intento di garantire ai nostri ragazzi la crescita e la valorizzazione delle capacità personali, rivolge una prioritaria attenzione alla realtà scolastica, individuando progetti e collaborando al potenziamento e alla qualificazione del sistema formativo del territorio quale presupposto strategico allo sviluppo della comunità locale;

Dato atto che il Comune di Cossignano, dall'anno scolastico 2021/2022, in collaborazione con il Centro Internazionale Montessori, ha avviato un servizio in favore degli alunni della scuola primaria di Cossignano denominato Centro di aggregazione "La scuola del fare" ad indirizzo Montessori;

Ritenuto che l'avvio di un percorso di studi ad indirizzo Montessoriano a Cossignano possa costituire una qualificazione della Scuola ed un arricchimento della formazione dei piccoli alunni sin dai primi cicli di scuola dei bambini, cui potrà beneficiare l'intera comunità;

Visto il bilancio di previsione 2022/2024 gestione 2022;

Visto il decreto legislativo n. 267 del 18/08/2000;

PROPONE

- di richiamare la premessa quale parte integrante e sostanziale del dispositivo di cui alla presente proposta di deliberazione;

- di proporre per il Piano provinciale per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, ai sensi delle Linee guida regionali per il triennio 2023/2025:

1. P'istituzione di una sezione di Scuola dell'Infanzia ad indirizzo Montessoriano nella Scuola di Cossignano dall'anno scolastico 2023/2024;

2. P'istituzione di un corso di Scuola primaria ad indirizzo Montessoriano nella Scuola di Cossignano dall'anno scolastico 2023/2024;

- di dare atto che è stato acquisito il parere favorevole dell'Istituzione scolastica mediante parere del Consiglio di Istituto dell'Istituto scolastico comprensivo di Cupra Marittima e Ripatransone, come da deliberazione n. 75 del 31/08/2022;

- di dare atto che la proposta di istituzione di una sezione di scuola dell'infanzia ad indirizzo Montessori e di un corso di scuola primaria ad indirizzo Montessori è stata concertata con la popolazione residente (famiglie e genitori degli alunni);

- di dichiarare la relativa deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4^o comma del Decreto Legislativo n. 267/2000 al fine di trasmettere alla Provincia di Ascoli Piceno la proposta di dimensionamento entro i termini fissati.

VISTO DI REGOLARITA' DELL'ISTRUTTORIA
IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
Gabriella Pieramici

Ai sensi dell'art. 49 del Decreto legislativo n. 267/2000, sulla proposta di cui trattasi, vengono espressi e sottoscritti i pareri di cui alla citata norma, nelle risultanze seguenti:

- di regolarità tecnica, da parte del responsabile del servizio interessato (in quanto la proposta non è mero atto di indirizzo): **PARERE FAVOREVOLE**

IL RESPONSABILE DELL'AREA
ECONOMICO-FINANZIARIA E AMMINISTRATIVA
L'assessore com.le Antonio Mascitti

- di regolarità contabile da parte del responsabile di ragioneria (in quanto la proposta comporta impegno di spesa o diminuzione di entrata): **PARERE FAVOREVOLE**

IL RESPONSABILE DELL'AREA
ECONOMICO-FINANZIARIA E AMMINISTRATIVA
L'assessore com.le Antonio Mascitti

La seduta in videoconferenza mediante collegamento da remoto, ai sensi del Regolamento delle riunioni in videoconferenza della Giunta Comunale, approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 27 del 20.04.2022, si è svolta come segue:

– sono presenti nella sede comunale: il Segretario Generale Dott.ssa Sabrina Roncati e il Sindaco Dott. Roberto Luciani;

collegati in videoconferenza;

– l'Assessore Antonio Mascitti, presente, è collegato da remoto, al di fuori della sede comunale.

– l'Assessore Serena Silvestri, presente, è collegato da remoto, al di fuori della sede comunale.

LA GIUNTA COMUNALE

Esaminata la proposta sopra riportata e ritenuta la medesima meritevole di approvazione;

Visto il Decreto legislativo n. 267 del 18/08/2000;

Vista la normativa in proposta richiamata;

All'unanimità dei voti espressi nei modi di legge

DELIBERA

- di approvare la premessa narrativa dichiarandola parte integrante e sostanziale del dispositivo di cui al presente provvedimento;

- di approvare la proposta sopra richiamata e conseguentemente:

a) di proporre per il Piano provinciale per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, ai sensi delle Linee guida regionali per il triennio 2023/2025:

1. P'istituzione di una sezione di Scuola dell'Infanzia ad indirizzo Montessoriano nella Scuola di Cossignano dall'anno scolastico 2023/2024;

2. P'istituzione di un corso di Scuola primaria ad indirizzo Montessoriano nella Scuola di Cossignano dall'anno scolastico 2023/2024;

b) di dare atto che è stato acquisito il parere favorevole dell'Istituzione scolastica mediante parere del Consiglio di Istituto dell'Istituto scolastico comprensivo di Cupra Marittima e Ripatransone, come da deliberazione n. 75 del 31/08/2022;

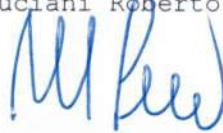
c) di dare atto che la proposta di istituzione di una sezione di scuola dell'infanzia ad indirizzo Montessori e di un corso di scuola primaria ad indirizzo Montessori è stata concertata con la popolazione residente (famiglie e genitori degli alunni).

La presente deliberazione, con votazione altresì unanime, viene dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi dell'art.134, 4[^] comma del Decreto Legislativo n. 267 del 18/08/2000.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente
Luciani Roberto

Il Segretario Comunale
Dott.ssa Sabrina Rondati



Il sottoscritto segretario comunale, visti gli atti d'ufficio,

A T T E S T A

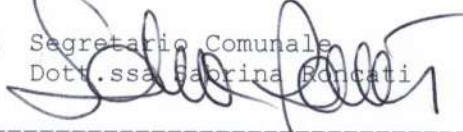
che la presente deliberazione, in applicazione del D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000:

- è stata affissa all'albo pretorio comunale il giorno 07-09-2022
Per rimanervi per quindici giorni consecutivi, fino al 22-09-2022

- è stata trasmessa in elenco ai capigruppo consiliari, in base all'art. 125, D.Lgs. 267/2000;

Dalla residenza comunale, li 07-09-2022

IL Segretario Comunale
Dott.ssa Sabrina Rondati



Il sottoscritto segretario comunale, visti gli atti d'ufficio,

A T T E S T A

che la presente deliberazione, in applicazione dell'art. 134, D.Lgs. n. 267/2000:

è divenuta esecutiva il giorno: 07.09.2022.....

- decorsi 10 giorni dalla pubblicazione: []

perchè dichiarata immediatamente esecutiva ai sensi del comma 4

Il Segretario Comunale
Dott.ssa Sabrina Rondati



Protocollo - Comune Cossignano

Da: IC Cupra - Ripatransone AP - PEC <apic804003@pec.istruzione.it>
Inviato: mercoledì 31 agosto 2022 19:55
A: protocollo@pec.comune.cossignano.ap.it
Oggetto: DELIBERA N. 75 C.I. DEL 31.08.2022- PARERE FAVOREVOLE INDIRIZZO MONTESSORI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
Allegati: SEGNATURA_1661964681_DELIBERA . 75 C.I. DEL 31.08.2022.pdf; segnatura.xml

Istituto Scolastico Comprensivo Cupra Marittima e Ripatransone (AP)

Si inoltra il file relativo all'oggetto.

La Dirigente
Prof.ssa Gaia Gentili

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)

Dirigente Scolastica ISC Cupra Marittima e Ripatransone - via Da Sole, 1 - 63065 - Ripatransone
E mail: apic804003@istruzione.it www.iccupra-ripatransone.edu.it

La presente mail e gli eventuali allegati costituiscono, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, documenti strettamente riservati. Le informazioni contenute nella comunicazione che precede sono, inoltre, destinate esclusivamente alla persona o all'ente sopraindicati. La diffusione, distribuzione e/o copiatura del documento trasmesso da parte di qualsiasi soggetto diverso dal destinatario è proibita. Se avete ricevuto questo messaggio per errore, Vi preghiamo di eliminarlo immediatamente ed avvisare il mittente. Grazie.



COMUNE DI COSSIGNANO

Provincia di Ascoli Piceno

Arrivo

Prot.n.0005001 del 01-09-2022

Nome ISTITUTO SCOLASTICO CO

Uff. SERV. DEMOGR/

Categ. 7 Clas.1 Fasc.





Istituto Scolastico Comprensivo
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado
Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso – Ripatransone
Via Da Sole, 1 - 63065 - RIPATRANSONE (AP)
C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -
e mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it -
Sito web: www.iccupra-ripatransone.edu.it



CONSIGLIO DI ISTITUTO TRIENNIO 2019-2022

DELIBERA n. 75 del 31.08.2022

Il Consiglio di Istituto

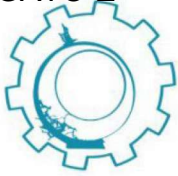
VISTE le Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023-2026 approvate dalla Regione Marche con D.G.R. n.945 del 25/07/2022;

VISTA la richiesta dell'Amministrazione Comunale di Cossignano;

UDITA la relazione verbale della D.S.

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

parere favorevole alla formazione di una sezione di Scuola dell'Infanzia ad indirizzo Montessori e della classe prima della Scuola primaria ad indirizzo Montessori presso il Comune di Cossignano.



Prot. vedi segnatura del 06/09/2022

Al dott. Sergio Loggi
Presidente della Provincia di Ascoli Piceno
provincia@emarche.it

p.c. Alla dott.ssa Francesca Romallo
Dirigente Ufficio IV
Ambito Territoriale Ascoli Piceno
usp.ap @istruzione.it

Oggetto: Piano Provinciale per la Programmazione della Rete Scolastica A.S. 2022-2023

Come richiesto con Vs. Nota del 28 luglio 2022 (prot. 16600) , si trasmette in allegato la documentazione relativa agli indirizzi di studio, all'attivazione di nuovi indirizzi, all'offerta formativa IeFp e nello specifico:

DELIBERE per le richieste di nuovi indirizzi e per l'elenco delle qualifiche IeFP

ALLEGATO 1: Estratto delibera N.8 Collegio Docenti - approvazione nuovi indirizzi e qualifiche

ALLEGATO 2: Estratto delibere N.3-4 Consiglio di Istituto - approvazione nuovi indirizzi e qualifiche

RELAZIONE per la richiesta nuovo indirizzo ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO C1-C3

ALLEGATO 3: Relazione indirizzo tecnico, profili e quadri orari

Confidando nell'accoglimento delle presenti istanze, l'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Marina Marziale
firmato digitalmente



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO – CONVITTO ANNESSO
“ANTONIO GUASTAFERRO”**

Viale dello Sport 60 – 63074 San Benedetto del Tronto (A.P.) – Tel. 0735780525

Cod. Fisc. 82000470441 Partita IVA 00411520448

sito web <http://www.ipsia.edu.it> PEO apri03000a@istruzione.it PEC apri03000a@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

CTS – CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO PER LE PROVINCE DI ASCOLI PICENO E FERMO

Scuola polo e scuola capofila della Rete di Ambito AP0004

Prot. 8396 del 23.06.2022

ESTRATTO DELIBERA N. 8
COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 14.06.2022
A.S. 2021/2022

Il giorno 14 del mese di GIUGNO 2022 alle ore 17,30 si riunisce in seduta ordinaria presso L'AULA Magna dell'IPSIA GUASTAFERRO, il Collegio dei Docenti, convocato con Prot. N°8840 del 06.06.22 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. *omissis*
3. *omissis*
4. *omissis*
5. *omissis*
6. *omissis*
7. *omissis*
8. **Conferma e approvazione nuovi indirizzi di studio e leFp.**
9. Comunicazioni.

Presiede la seduta del Collegio Docenti, la Dirigente Scolastica, prof.ssa Marina Marziale; svolge la funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa STEFANIA PALANCA. La dirigente invita tutti i docenti ad attestare la loro presenza firmando il foglio appositamente predisposto. I presenti che risultano dall'elenco sono in numero di **123**. Il documento contenente tutti i nomi dei docenti sarà allegato al verbale.

<<omissis>>

DELIBERA N. 8 – Conferma e approvazione nuovi indirizzi di studio e leFp

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO il DPR 88 del 15 marzo 2010;

VISTE le esperienze maturate dall'Istituto in 60 anni di attività nel campo della manutenzione e delle produzioni industriali, nonché nel settore chimico e cosmetico;

VISTA l'esperienza maturata nei percorsi di alternanza scuola – lavoro, presenti fin dal 1992;

CONSIDERATE le numerose richieste pervenute da aziende del territorio relative a figure professionali specializzate in ambito tecnico-industriale e nello specifico in ambito meccanico - mecatronico ed elettrico-elettronico e moda

VISTA la dotazione di laboratori ed officine, ampiamente presenti nell'Istituto, anche grazie alla recente partecipazione ai progetti PON FESR, che hanno consentito l'acquisto di attrezzature all'avanguardia e di elevato profilo (laboratorio mobile di mecatronica, macchine a taglio laser, strumentazioni di domotica, laboratori di chimica e microbiologia, laboratorio di grafica, sala posa fotografica...)

VALUTATA la necessità di offrire un percorso di studio che rispetto al settore professionale, sia più articolato ed ancorato ad ampie basi teoriche e tecniche, che consentano di affrontare il mercato del lavoro e la continua spinta all'innovazione;

VISTO l'elevato, costante e insoddisfatto numero delle richieste di diplomati tecnici e professionali da parte di aziende del territorio;

VISTO l'elevato numero di corsi di riqualificazione professionale in ambito tecnico, offerti da agenzie formative e finanziati dalla Regione, molti dei quali si svolgono presso il nostro istituto, proprio per l'importante dotazione di laboratori, con i nostri insegnanti, evidentemente ampiamente qualificati grazie alla loro pluriennale esperienza nel settore;

CONSIDERATO che il territorio di San Benedetto - AMBITO AP0004 si è negli anni arricchito di Istituti Tecnici nei settori economico (Amministrazione, finanza e marketing; turismo) e tecnologico (grafica e comunicazione; trasporti e logistica; costruzioni, ambiente e territorio; informatica e telecomunicazioni), trascurando altri ambiti che oggi risultano trainanti nell'industria;

VISTA altresì la totale assenza sul territorio di San Benedetto e zone limitrofe di analoghi percorsi formativi in ambito tecnico nel settore tecnologico con indirizzi quali Meccanica, mecatronica ed energia; Elettronica ed elettrotecnica;

VISTE le professionalità presenti nell'Istituto, particolarmente competenti nel settore meccanico, mecatronico, domotico, chimico, biotecnologico e sartoriale per formazione e per esperienza;

VALUTATO il costante interesse delle aziende per il settore della mecatronica, della domotica, del tessile e delle biotecnologie, in particolare nel settore ambientale

VISTI i percorsi già attivi in ambito chimico-cosmetico, meccanico ed elettrico;

CONSIDERATE l'ampiezza delle due Province di Ascoli Piceno e Fermo e le difficoltà dei trasporti, in particolare per l'utenza proveniente dall'interno del nostro territorio;

VISTA la presenza di un Convitto annesso all'Istituto che consentirebbe la frequenza anche ad alunni provenienti dalle zone interne del territorio, riducendo al minimo il disagio dei trasporti, garantendo un'assistenza costante agli alunni grazie al personale educativo all'uopo preposto aumentando in tal modo le garanzie di successo formativo;

VISTO come l'emergenza epidemiologica in corso ha evidenziato le grandi criticità nel settore del trasporto scolastico e ha sottolineato come la presenza sul territorio di una più articolata offerta formativa sia estremamente vantaggiosa al fine di evitare continui e problematici spostamenti;

VISTA la votazione del Collegio con **123** voti favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti;

Delibera

all'unanimità

di proporre la nuova proposta formativa come sotto articolata a partire dall'anno scolastico 2022-2023

A) Istituto Tecnico - Settore Tecnologico con i seguenti INDIRIZZI e ARTICOLAZIONI:

- **Meccanica, mecatronica ed energia** (articolazione ENERGIA e/o MECCANICA E MECCATRONICA dal 3° anno);
- **Elettronica ed elettrotecnica** (articolazione AUTOMAZIONE dal 3° anno);

di confermare la proposta formativa come sotto articolata per l'anno scolastico 2022-2023

B) Istituto Tecnico - Settore Tecnologico con il seguente INDIRIZZO:

- **Sistema Moda**

C) Istituto Professionale con i seguenti indirizzi

- indirizzo **“MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA”** diploma in MECCANICA-MECCATRONICA (CODICE ATECO: C-33) e diploma in DOMOTICA (CODICE ATECO F-43) -

QUALIFICHE 3° ANNO: Op.Meccanico, Op. saldatore, Op. elettrico, Op. riparazione dei veicoli a motore, Op.Termoidraulico

QUALIFICHE 4° ANNO: Tecnico meccatronico delle autoriparazioni, Tecnico Elettrico, Tecnico degli Impianti Termici, Tecnico per la programmazione e gestione degli impianti di produzione

- indirizzo **“INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY”** diploma in BIO-COSMETICA (CODICE ATECO: C-20) e diploma in BIO-TECNOLOGIE AMBIENTALI (CODICE ATECO C-20)

QUALIFICHE 3° ANNO: Estetista, Acconciatore, Op.Produzioni Chimiche, Op.Abbigliamento

- indirizzo **“ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE – ODONTOTECNICO”**
- indirizzo **“SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO”** diploma in SOCIAL MEDIA MANAGER (CODICE ATECO: M-74) – con qualifica al terzo anno OPERATORE GRAFICO

C) Istituto professionale - corsi di istruzione per gli adulti:

- indirizzo **“MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA”**
- indirizzo **“SERVIZI SOCIO SANITARI”**

Il segretario

Prof.ssa STEFANIA PALANCA

La Dirigente scolastica

prof.ssa Marina Marziale

Avverso le presenti deliberazione ai sensi dell'art. 14 co. 7 del Regolamento DPR n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso collegio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituto. Decorso tale termine le deliberazioni sono definitive e contro di esse è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R. ovvero Ricorso Straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO – CONVITTO ANNESSO

“ANTONIO GUASTAFERRO”

Viale dello Sport 60 – 63074 San Benedetto del Tronto (A.P.) – Tel. 0735780525

Cod. Fisc. 82000470441 Partita IVA 00411520448

sito web <http://www.ipsia.edu.it> PEO apri03000a@istruzione.it PEC apri03000a@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

CTS – CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO PER LE PROVINCE DI ASCOLI PICENO E FERMO

Scuola polo e scuola capofila della Rete di Ambito AP0004

Prot. 8737 del 12.07.2022

ESTRATTO DELIBERE N. 3-4

CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 05.07.2022

A.S. 2021/22

Il giorno 5 luglio 2022 alle ore 17,30 si è tenuto il Consiglio di Istituto in modalità telematica (canale meet), per trattare i seguenti punti posti all'ordine del giorno della convocazione prot. 8489 del 29.06.2022, integrato con comunicazioni prot. 8532 del 01/07/22 e 8591 del 04/07/22:

1. *omissis*
2. *omissis*
3. **Conferma e approvazione nuovi indirizzi di studio e IeFP**
4. *omissis*
5. *omissis*

Nome	ruolo	P/A	Nome	ruolo	P/A
Prof.ssa Marina Marziale	D. S.	P	Angela Calendi	studente	A
Prof. Franco Acciarri	docente	P	Christian Ragni	studente	A
Prof.ssa Gilda Amabili	docente	P	<i>De Carolis Matteo,</i>	studente	A
Prof. Gianni Bruni	docente	P	<i>De Luca Cecilia</i>	studente	A
Prof.ssa Paola Morganti	docente	P	Sig. Fabrizio Mecozzi	A.T.A.	A
Prof.ssa Maria Pia Pica	docente	P	Sig.ra Valentina Aureli	A.T.A.	P
Prof. Oscar Piergallini	docente	P	Sig. Paolo Vallorani Presidente	genitore	P
Prof.ssa Nicoletta Troiani	docente	P	Sig.ra Maria Teresa Gabrielli	genitore	A
Prof.ssa Clotilde Vespasiani	docente	P	<i>Sig.ra Csikos Eva</i>	genitore	A
			Sig. Ettore Pulcini	genitore	P

È presente al Consiglio la DSGA Dott.ssa Giselle Di Girolamo.

Avendo accertato che il numero dei componenti presenti aventi diritto di voto rappresenta il numero legale (12 su 19), si procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

<<omissis>>

DELIBERA N. 3 – APPROVAZIONE NUOVI INDIRIZZI - TECNICO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 14 giugno 2022;

VISTO il DPR 88 del 15 marzo 2010;

VISTE le esperienze maturate dall'Istituto in 60 anni di attività nel campo della manutenzione e delle produzioni industriali,;

VISTA l'esperienza maturata nei percorsi di alternanza scuola – lavoro, presenti fin dal 1992;

CONSIDERATE le numerose richieste pervenute da aziende del territorio relative a figure professionali specializzate in ambito tecnico-industriale e nello specifico in ambito meccanico - mecatronico ed elettrico-elettronico

VISTA la dotazione di laboratori ed officine, ampiamente presenti nell'Istituto, anche grazie alla recente partecipazione ai progetti PON FESR, che hanno consentito l'acquisto di attrezzature all'avanguardia e di elevato profilo (laboratorio mobile di mecatronica, macchine a taglio laser, strumentazioni di domotica)

VALUTATA la necessità di offrire un percorso di studio che rispetto al settore professionale, sia più articolato ed ancorato ad ampie basi teoriche e tecniche, che consentano di affrontare il mercato del lavoro e la continua spinta all'innovazione;

VISTO l'elevato, costante e insoddisfatto numero delle richieste di diplomati tecnici e professionali da parte di aziende del territorio;

VISTO l'elevato numero di corsi di riqualificazione professionale in ambito tecnico, offerti da agenzie formative e finanziati dalla Regione, molti dei quali si svolgono presso il nostro istituto, proprio per l'importante dotazione di laboratori, con i nostri insegnanti, evidentemente ampiamente qualificati grazie alla loro pluriennale esperienza nel settore;

CONSIDERATO che il territorio di San Benedetto - AMBITO AP0004 si è negli anni arricchito di Istituti Tecnici nei settori economico (Amministrazione, finanza e marketing; turismo) e tecnologico (grafica e comunicazione; trasporti e logistica);

costruzioni, ambiente e territorio; informatica e telecomunicazioni), trascurando altri ambiti che oggi risultano trainanti nell'industria;

VISTA la totale assenza sul territorio di San Benedetto e zone limitrofe di analoghi percorsi formativi in ambito tecnico nel settore tecnologico con indirizzi quali Meccanica, meccatronica ed energia; Elettronica ed elettrotecnica;

VISTE le professionalità presenti nell'Istituto, particolarmente competenti nel settore meccanico, meccatronico, domotico per formazione e per esperienza;

VALUTATO il costante interesse delle aziende per il settore della meccatronica e della domotica;

VISTI i percorsi già attivi in ambito meccanico ed elettrico;

CONSIDERATE l'ampiezza delle due Province di Ascoli Piceno e Fermo e le difficoltà dei trasporti;

VISTA la presenza di un Convitto annesso all'Istituto che consentirebbe la frequenza anche ad alunni provenienti dalle zone interne del territorio, riducendo al minimo il disagio nei/dei trasporti, garantendo un'assistenza costante agli alunni grazie al personale educativo all'uopo preposto aumentando in tal modo le garanzie di successo formativo;

VALUTATI le grandi criticità nel settore del trasporto scolastico, che l'emergenza epidemiologica in corso ha evidenziato, e l'estremo vantaggio che sarebbe apportato dalla presenza sul territorio di una più articolata offerta formativa così da evitare continui e problematici spostamenti;

VISTA la votazione del Consiglio di Istituto con 10 voti favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti;

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione della proposta di istituire un corso d'Istituto Tecnico - Settore Tecnologico con i seguenti **INDIRIZZI** e **ARTICOLAZIONI**:

- **Meccanica, meccatronica ed energia** (articolazione ENERGIA e/o MECCANICA E MECCATRONICA dal 3° anno);
- **Elettronica ed elettrotecnica** (articolazione AUTOMAZIONE dal 3° anno);

DELIBERA N. 4 – APPROVAZIONE PERCORSI IEFP

II CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 14 giugno 2022

VISTE la Riforma degli Istituti Professionali (D.lgs 13 aprile 2017 n. 61, D.M. 24 maggio 2018 n. 92, D.M. 22 maggio 2018) e le Linee Guida (Decreto Direttoriale n.1400 del 25 settembre 2019) che hanno visto il nostro Istituto interessato da una integrale rivisitazione dei curricula, attraverso gruppi di studio costituiti ad hoc;

VISTO l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni Repertorio del 1° agosto 2019;

VISTO il ruolo di Scuola Capofila dell'Ambito AP0004 rivestito dal nostro Istituto, che ha organizzato e promosso formazione per garantire l'applicazione della Riforma anche negli altri Istituti limitrofi, svolgendo un ruolo di guida e di indirizzo;

VISTA l'adesione a tutte le reti costituite sul territorio nazionale per quanto concerne l'applicazione della Riforma degli Istituti Professionali;

VISTE le esperienze maturate dall'Istituto in 60 anni di attività nei più vari settori, dalla chimica ai servizi, e negli ultimi 10 anni anche nel settore del benessere;

VISTE le professionalità presenti nell'Istituto, particolarmente competenti nel settore della meccanica, meccatronica, domotica, chimica per formazione e per esperienza;

VISTI la dotazione di laboratori e gli spazi, ampi e ben strutturati dell'edificio ed in particolare le officine (motori e torneria), i laboratori di domotica, il laboratorio di saldatura (dotato di un nuovissimo simulatore), i laboratori benessere, i laboratori di chimica e microbiologia;

VISTA l'esperienza maturata nei percorsi di alternanza scuola – lavoro, presenti fin dal 1992

CONSIDERATA l'evidenza necessità di promuovere percorsi di studi volti a garantire immediata spendibilità nel mondo del lavoro;

VISTE le statistiche che collocano la percentuale di giovani drop-out tra l'8 e il 10%, con una ricaduta negativa sul territorio sia a livello sociale che culturale;

CONSIDERATA l'esigenza di offrire percorsi di studio modulabili e personalizzabili, anche collegati con i percorsi ITS;

VISTA la votazione del Consiglio di Istituto con 12 voti favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti;

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione della proposta per i seguenti percorsi di qualifica triennale e quadriennale:

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

QUALIFICHE 3° ANNO:

Op.Meccanico, Op. saldatore, Op. elettrico, Op. riparazione dei veicoli a motore, Op.Termoidraulico

QUALIFICHE 4° ANNO:

Tecnico meccatronico delle autoriparazioni, Tecnico Elettrico, Tecnico degli Impianti Termici, Tecnico per la programmazione e gestione degli impianti di produzione

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

QUALIFICHE 3° ANNO:

Estetista, Acconciatore, Op.Produzioni Chimiche, Op.Abbigliamento

SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO”

QUALIFICA 3° ANNO

Operatore Grafico

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Maria Pia Pica

IL PRESIDENTE

Paolo Vallorani



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO"
CONVITTO ANNESSO**

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno
telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferrò.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

CTS – Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

Allegato 3

Progetto

**Istituto Tecnico
Settore Tecnologico**

**Meccanica, mecatronica ed energia (C1)
Elettronica ed elettrotecnica (C3)**

presso

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ANTONIO GUASTAFERRO
San Benedetto del Tronto**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO" CONVITTO ANNESSO

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno

telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferrò.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

GTS - Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

Richiesta di istituzione di corsi d'Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

"Meccanica, mecatronica ed energia"(C1)

con possibilità di articolazione meccanica-mecatronica e/o energia a partire dal 3° anno

"Elettronica ed elettrotecnica" (C3)

articolazione automazione dal 3° anno

PREMESSA

Da un articolo del SOLE24ORE di Claudio Tucci - luglio 2019

La robotica cerca 96mila addetti

La mecatronica è oggi il comparto manifatturiero centrale per il passaggio alle nuove modalità produttive spinte da Industria 4.0. Le grandi imprese lo sanno bene; ma anche le pmi impegnate nella ricerca di un maggior numero di figure professionali legate proprio alla trasformazione in atto della catena produttiva.

Il punto, tuttavia, è che queste risorse spesso non si trovano. Da qui al 2023 Unioncamere stima un fabbisogno occupazionale delle aziende della filiera «meccatronica-robotica» che oscilla tra le 83mila e le 96mila unità. Anche il settore della riparazione e della manutenzione esprimerà, nello stesso periodo, una richiesta di personale importante: tra le 19mila e le 23mila posizioni. Le industrie elettriche ed elettroniche inoltre apriranno le porte a 2-6mila nuovi lavoratori. Considerati, però, gli attuali livelli dell'istruzione tecnica già si sa che molte di queste selezioni andranno a vuoto per assenza del candidato giusto (la stima a livello nazionale è del 33% - vale a dire uno su tre).

Il perché è presto detto. L'indirizzo meccanico è al secondo posto tra i titoli di studio più richiesti. Eppure, è un paradosso, la difficoltà di reperimento di diplomati nell'indirizzo meccanico-mecatronico è in aumento: dal 2017 al 2018 si è passati dal 35% addirittura al 42 per cento. E non può non far riflettere come il prossimo anno scolastico, il 2019-2020, tra tutti gli iscritti agli istituti tecnici settore tecnologico appena il 15% abbia scelto il percorso meccanica/mecatronica. Parliamo, in numeri assoluti, di circa 17mila studenti. Niente rispetto ai fabbisogni occupazionali espressi dal settore.

«Le figure più richieste in ottica 4.0 - racconta il vice presidente di Federmeccanica con delega all'Education, Federico Visentin - sono i tecnici per l'automazione e i sistemi mecatronici; i tecnici per la gestione e manutenzione ed uso di robot industriali; i progettisti di impianti industriali e gli addetti alla programmazione di macchine a controllo numerico».

UN NUOVO POLO TECNICO-PROFESSIONALE

Il nostro Istituto è presente sin dal 1961 nella realtà socio-economica e culturale del comune di San Benedetto del Tronto e di altri centri limitrofi. Si è mantenuto sempre all'avanguardia in molte sperimentazioni didattiche e ha contribuito nel corso degli anni a formare i tecnici, i professionisti e gli imprenditori che oggi risultano protagonisti dell'economia, capaci di esportare abilità e imprenditorialità anche all'estero.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO" CONVITTO ANNESSO

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno

telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferrò.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

GTS – Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

Negli anni l'istituto si è trasformato, non tanto per una naturale evoluzione, quanto per le riforme che si succedute e che dal 2010 hanno modificato la sua natura di Scuola-Laboratorio, riducendo di fatto le ore di pratica e introducendo in modo parcellizzato discipline che non si integravano efficacemente nei diversi percorsi di studi. Questa situazione ha creato un continuo decremento di iscritti a livello locale e nazionale, mentre contemporaneamente abbiamo assistito alla licealizzazione della scuola. I dati che ogni anno emergono dopo le iscrizioni sono chiari: per il prossimo anno scolastico 2022-2023 oltre il 55% degli alunni ha scelto un percorso liceale, il 31% un percorso tecnico, il 13% un percorso professionale. Citiamo dal sito del Ministero: *"In generale l'istruzione professionale è quella che, negli ultimi anni, ha perduto sensibilmente la propria attrattività registrando un costante calo di iscrizioni"*. Il nostro istituto, come testimoniano i dati stabili o in crescita delle iscrizioni, è fortunatamente in lieve controtendenza rispetto ai dati provinciali e regionali, riteniamo grazie all'impegno congiunto di tutto il personale, al continuo investimento in risorse materiali, alla formazione continua e al riscontro eccellente da parte delle aziende che assumono i nostri ragazzi e li selezionano ancor prima del termine degli studi: la co-progettazione Scuola-Azienda dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento permette l'immediato passaggio dei nostri alunni dall'ambiente scolastico a quello lavorativo.

Tuttavia continua ad arrivare forte e chiara dalle imprese, la difficoltà di trovare un adeguato numero di personale specializzato o comunque in grado di affrontare un percorso di formazione tecnico adeguato. L'*operaio*, come emerge dall'immaginario collettivo, non esiste sostanzialmente più e siamo chiamati come Scuola ad offrire una formazione tecnica di alto livello per sostenere i percorsi lavorativi futuri, sempre in un'ottica di long life learning. Tali affermazioni discendono non da una mera riflessione personale ma bensì da un confronto diretto con le più importanti aziende del territorio, durante le riunioni del COMITATO TECNICO SCIENTIFICO. Il comitato ha ben sottolineato come la formazione offerta in ambito tecnico professionale sia essenziale per lo sviluppo del tessuto produttivo ed imprenditoriale del territorio e ha auspicato che le proposte di ampliamento dell'offerta formativa vengano accolte dalla Provincia e dalla Regione, sottolineando la piena disponibilità a supportare l'istituto nella sua crescita come scuola e come comunità.

ESPERIENZA E PROFESSIONALITA'

Il Know-how maturato all'interno del nostro Istituto è evidente: giova elencare progetti vinti, riconoscimenti ottenuti, finanziamenti ricevuti, tutto grazie ad un costante impegno e ad un gioco di squadra che ha portato all'eccellenza, anche se in un settore che purtroppo, a livello sociale, non è riconosciuto come dovrebbe e potrebbe. Citiamo la vincita per due anni consecutivi del Premio Nazionale Scuola Digitale - fase provinciale con progetti che fondono elettronica-meccatronica-



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO" CONVITTO ANNESSO

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno
telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferrò.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

GTS – Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

informatica (a.s. 2018-19 e 2019-20), la vincita della Gara Nazionale della Manutenzione (a.s. 2018-19), la vincita della Gara Nazionale degli Odontotecnici (a.s. 2017-18), la selezione come espositori al Maker Faire di Roma (aa.ss. 18-19/19-20), la selezione al Red Bull Soap Race, il finanziamento di numerosi progetti PON-FSE e PON-FESR per l'acquisto di attrezzature destinate ai diversi settori (meccanico, meccatronico, elettronico, grafico, odontotecnico) e alla realizzazione di aule 3.0. Ogni anno, attraverso la presentazione di progetti elaborati dalla scuola, otteniamo cospicui finanziamenti per la loro realizzazione e l'acquisto di attrezzature (nel corrente a.s. per un importo di 156.000€). Abbiamo vinto per più anni consecutivi progetti quali ad esempio "Smart Life" (edilizia 4.0 al servizio della terza età) promossi dalla GEWISS, azienda leader nel settore della domotica, la selezione per vari bandi Erasmus, attraverso i quali i nostri alunni ogni anno possono svolgere una vera esperienza lavorativa all'estero e...molto molto altro ancora.

DINAMICITA' E APERTURA AL TERRITORIO

E' una comunità viva e attenta: siamo **Scuola Polo dell'Ambito AP0004** per la Formazione dei Docenti neoassunti e per la Formazione di tutti i docenti, siamo **Centro Territoriale di Supporto per l'Inclusione** e **Scuola Polo Inclusione**, con il compito di offrire supporto e formazione ai docenti di sostegno delle Province di Ascoli Piceno e Fermo e di acquistare e gestire gli ausili didattici per gli alunni con disabilità, siamo **Scuola Polo per l'Orientamento** (Bando regionale), con ruolo di coordinamento di tutte le scuole dell'Ambito 4 per le attività di orientamento, ospitiamo **corsi di riqualificazione professionale** organizzati da Agenzie Formative e finanziati dalla Regione Marche, grazie alle nostre strutture e ai nostri laboratori all'avanguardia, oltre che ai nostri docenti, selezionati proprio per la loro professionalità;

Per cambiare mentalità e riuscire a sfruttare tutte le risorse umane e materiali che già possediamo e che rischiamo di perdere, è fondamentale riconoscere un nuovo e più incisivo ruolo a questo Istituto che può diventare un Polo Tecnico-Professionale, specializzato in particolare in ambito meccanico-meccatronico ed elettrico-elettronico.

LE MOTIVAZIONI

Le motivazioni che ci spingono a chiedere nuovi indirizzi di studio per rinnovare e dare nuovo slancio al nostro istituto, per non perdere professionalità e strutture, oltre a garantire al territorio formazione di qualità, sono molteplici e riassumibili in 4 punti:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO" CONVITTO ANNESSO

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno

telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferrò.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

GTS – Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

- 35 LABORATORI PER SPERIMENTARE
- 250 AZIENDE PER PROGETTARE
- 100 LETTI IN CONVITTO PER OSPITARE
- 120 DOCENTI COMPETENTI PER FORMARE

35 LABORATORI PER SPERIMENTARE

Il nostro istituto è dotato di spazi laboratoriali ampi e attrezzati con materiali sempre all'avanguardia, ciascuno destinato ai diversi indirizzi: dal simulatore di saldatura al braccio robotico, dalle officine meccaniche ai laboratori di domotica e di mecatronica, dal laboratorio elettrico a quello elettronico, dai laboratori di informatica al laboratorio di grafica multimediale, dai laboratori di odontotecnica tradizionale a quello con specifici software CAD-CAM, dai laboratori di estetica e acconciatura ai laboratori di chimica e microbiologia.

250 AZIENDE PER PROGETTARE

Nel nostro Istituto, i Percorsi per le Competenze Trasversali (ex ASL) si avviano dal secondo anno con rigore e metodo: il primo passo è sempre il corso sulla sicurezza, tenuto dai nostri insegnanti specializzati e calato nella realtà aziendale. Le aziende che collaborano con noi sono in numero elevatissimo, piccole e grandi, comunque presenti e disponibili ad accogliere i nostri alunni e a costruire insieme il percorso di crescita professionale. Una costante sinergia con le aziende permette di mantenere elevato il livello di competenza dei nostri alunni; solo alcuni nomi tra i tanti: **Frigo Tecnica Internazionale S.p.A., Sassomeccanica S.p.A., Barilla G. e R. Fratelli S.p.A., Rema Tarlazzi S.p.A., Bosica - sicurezza sul lavoro s.r.l., Meccanica Santa Barbara s.r.l., Morgan Carbon Italia LTD, HP Composites S.p.A. Roland dg mid Europe s.r.l., O.m. 4 S.r.l., Ruthinium Group S.p.A., Meccanica H7 s.r.l.**

E' stato costituito il Comitato Tecnico Scientifico per orientare e supportare le scelte della Scuola e offrire formazione all'avanguardia ai nostri docenti e studenti. **Il Comitato ha espresso il massimo interesse per le proposte di nuovi indirizzi e ha offerto tutto il suo appoggio al fine di garantire l'approvazione della nostra proposta**, sottolineando alcuni fattori:

- la carenza ormai cronica di figure professionali adeguatamente formate
- la dispersione scolastica a livello di percorsi universitari (50% - dati forniti dall'UNICAM)
- la crescita di San Benedetto del Tronto, comune con maggiore densità di popolazione delle Marche nonchè comune più grande della provincia di Ascoli Piceno per popolazione residente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO" CONVITTO ANNESSO

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno

telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferrò.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

GTS – Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

- la necessità di ripensare l'istruzione come volano della crescita del paese, valorizzando tutte le figure professionali di ambito tecnologico.

100 LETTI IN CONVITTO PER OSPITARE

Dal 2005 il nostro Istituto dispone di un Convitto che può ospitare oltre 100 ragazzi e ragazze: una grande opportunità per il territorio che andrebbe sfruttata al meglio per garantire il diritto allo studio e alla scelta di tutti gli alunni, anche di quelli provenienti da zone disagiate o mal collegate. In tempo di emergenza covid, il nostro Convitto ha garantito la frequenza scolastica in presenza a tutti i nostri convittori, offrendo ambienti sicuri (nessun focolaio grazie a camere singole e spazi ampi)

120 DOCENTI COMPETENTI PER FORMARE

Il numero dei docenti del nostro Istituto si attesta abitualmente sui 120: personale specializzato, spesso proveniente dal mondo del lavoro o comunque con esperienza diretta nei settori di nostra competenza. Oltre ai docenti, ogni settore si avvale di assistenti tecnici che garantiscono il funzionamento e la manutenzione delle attrezzature e dei laboratori. Ogni anno, grazie al ruolo di Scuola Polo per la Formazione, il nostro personale segue corsi di formazione, anche sfruttando professionisti provenienti dalle aziende che si occupano contemporaneamente di fare formazione ai nostri alunni e ai nostri docenti.

LA REALTÀ SCOLASTICA DEL NOSTRO TERRITORIO

Considerate le realtà delle altre istituzioni scolastiche del territorio con indirizzo Liceale e Tecnico, è indispensabile sottolineare alcuni fattori:

1. il territorio di San Benedetto - AMBITO AP0004 si è negli anni arricchito di Istituti Tecnici nei settori economico (Amministrazione, finanza e marketing; turismo) e tecnologico (grafica e comunicazione; trasporti e logistica; costruzioni, ambiente e territorio; informatica e telecomunicazioni), trascurando altri ambiti che oggi risultano trainanti nell'industria;
2. le Istituzioni ad Indirizzo Tecnico - settore tecnologico sono presenti solo nelle zone interne, creando per l'utenza problemi di collegamento non indifferenti (specie in tempo di emergenza COVID), mentre invece i Licei (Classico, Scientifico, Tecnologico, Linguistico, ...) e gli Istituti ad Indirizzo Tecnico - settore economico sono presenti in tutti i principali centri delle due Province di Ascoli e Fermo (San Benedetto, Ascoli Piceno, Fermo, Amandola, Porto Sant'Elpidio, Porto San Giorgio,...). Come conseguenza molti alunni provenienti dalle zone interne sono costretti, per seguire i loro interessi, a lunghi spostamenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO"

CONVITTO ANNESSO

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno

telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferrò.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

GTS – Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

giornalieri (oltre due ore di viaggio) che spesso provocano cali di rendimenti e rinunce durante l'anno scolastico;

3. alcuni alunni (e famiglie) per evitare lo stress e l'impegno economico dei viaggi quotidiani, scelgono indirizzi presenti ovunque sul territorio (Licei, che infatti incontrano una preferenza superiore al 50%)
4. i dati statistici parlano di una città in crescita (San Benedetto del Tronto è il comune con maggiore densità di popolazione delle Marche ed è anche il comune più grande della provincia di Ascoli Piceno per popolazione residente).
5. l'offerta formativa delle scuole site ad Ascoli Piceno garantisce il 70% di tutti gli indirizzi di studio previsti dalla normativa (anche con indirizzi molto simili in scuole diverse, come ad esempio l'ITI FERMI-SACCONI-CECI che offre l'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" con due articolazioni e l'IIS MAZZOCCHI che offre lo stesso indirizzo con una diversa articolazione). **Mentre l'offerta formativa delle scuole site a San Benedetto (e comuni limitrofi) garantisce solo il 30% degli indirizzi di studio.**

Nello specifico le articolazioni da noi richieste sono solo in parte presenti sul territorio e le Istituzioni Scolastiche limitrofe (ad Ascoli Piceno e Fermo) che le hanno attivate fanno registrare un elevatissimo numero di iscritti per gli indirizzi indicati. **Da notare che tali istituzioni sono sovradimensionate rispetto ai parametri delle Linee Guida Regionali (l'IIS FERMI-SACCONI-CECI di ASCOLI PICENO oltre i 1200 alunni, l'ITI DI FERMO oltre i 1600):**

Indirizzo - articolazione	Presenza a livello regionale
"Meccanica, mecatronica ed energia"(C1) articolazione meccanica-meccatronica	presente ad Ascoli Piceno, Fermo, Recanati, San Severino Marche, Urbino, Osimo, Ancona, Senigallia, Jesi,
"Meccanica, mecatronica ed energia"(C1) articolazione energia	assente nella Provincia di Ascoli Piceno presente a Fermo, Recanati e Fabriano
"Elettronica ed elettrotecnica" (C3) articolazione automazione	Assente nella Provincia di Ascoli Piceno presente solo a Fermo e a Jesi

ULTERIORI RISORSE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO" CONVITTO ANNESSO

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno

telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferrò.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

GTS – Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

La struttura edilizia è ampia e funzionalmente articolata (oltre 11.000 mq interni e 13.000 mq esterni completamente recintati), comprende un'aula Magna da 370 posti, 50 aule e 35 laboratori attrezzati. Le aule attualmente disponibili, utilizzate al 65%, sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi richiesti. La scuola dispone altresì di impianti ed attrezzature ginnico-sportive adeguate: un'ampia palestra, campi all'aperto segnati e recintati per basket, pallavolo e calcetto, spogliatoi con bagni e docce, tutto rinnovato negli ultimi due anni.

Dal 2005 il nostro Istituto dispone di un Convitto che può ospitare oltre 100 ragazzi e ragazze: una grande opportunità per il territorio che andrebbe sfruttata al meglio per garantire il diritto allo studio e alla scelta di tutti gli alunni, anche di quelli provenienti da zone disagiate o mal collegate.

La scuola non necessita della realizzazione di nuovi laboratori e attrezzature tecnologiche, in quanto è già caratterizzata dalla presenza in tutte le aule didattiche di notebook, TV o videoproiettore per la didattica digitale, oltre ad aule particolarmente ampie e attrezzate per i lavori di gruppo con isole monitor 65" e tablet.

L'Istituto è dotato inoltre di:

- mezzi di trasporto propri (pullman, auto, camion)
- una biblioteca che ospita oltre 13.000 volumi con spazi ampi e fruibili dagli alunni anche in orario pomeridiano per lo studio assistito

La scuola risulta altresì servita da un'adeguata rete di trasporti con fermate di numerose autolinee, per le principali località limitrofe, così da permettere il raggiungimento agevole della sede scolastica da parte del bacino d'utenza.

Alla luce di queste premesse, viste:

- le Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti tecnici (D.P.R. 15 Marzo 2010, art.8, comma 3);
- la Riforma degli Istituti Professionali (D.lgs 13 aprile 2017 n. 61, D.M. 24 maggio 2018 n. 92, D.M. 22 maggio 2018) e le relative Linee Guida (Decreto Direttoriale n.1400 del 25 settembre 2019)
- la Delibera della Regione Marche n. 102 del 15 OTTOBRE 2019 "*LINEE GUIDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2020/2023*".
- le delibere degli Organi Collegiali dell'IPSIA "GUASTAFERRO": Collegio dei Docenti del 14 giugno 2022 e Consiglio di Istituto del 5 luglio 2022
- la proposta di deliberazione di competenza del Consiglio Regionale concernente D. Lgs 112/98 - Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023-2026

Istituto Antonio Guastaferrò di San Benedetto del Tronto



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO GUASTAFERRO"
CONVITTO ANNESSO**

viale dello Sport 60, 63074 San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno

telefono 0735.780525 - C.F. 91051600442

www.iisguastaferra.edu.it - PEO apis01400t@istruzione.it - PEC apis01400t@pec.istruzione.it

Istituzione Scolastica accreditata come Sede di Tirocinio ed inserita nell'Albo regionale ex art. 12 c. 3 D.M. 249/2010

GTS – Centro Territoriale di supporto per le Province di Ascoli Piceno e Fermo - Scuola Polo e Scuola Capofila della Rete di Ambito AP0004

CHIEDE

l'istituzione presso la sede in San Benedetto del Tronto Viale dello Sport 60 di corsi di **Istituto Tecnico "Meccanica, mecatronica ed energia"(C1) (con articolazione meccanica-mecatronica e/o energia dal 3° anno)**

"Elettronica ed elettrotecnica" (C3) - (con articolazione automazione dal 3° anno)

Da quanto sopra dichiarato, ne consegue che la richiesta **dell'attivazione dei suddetti corsi (Istituto Tecnico – Settore Tecnologico) esclude qualsiasi aggravio economico da parte dell'ente concedente**, in quanto si andrebbero ad adoperare, oltre al personale specializzato della Scuola, laboratori, mezzi, aule comuni proprie e collaborazioni con le imprese del settore già in atto.

Tale attivazione consentirebbe di dar vita ad una proposta formativa tecnica e tecnologica di eccellenza, all'altezza delle esigenze dei Nuovi Istituti Tecnici, e ad integrazione e rilancio dei suoi settori professionali tradizionali.

CONCLUSIONI

Il nostro istituto ha, per sua missione, una lunga esperienza nella formazione di Tecnici di grande professionalità. Nell'affiancare, quindi, nuovi percorsi tecnici ai già esistenti corsi professionali del settore meccanico-mecatronico e elettrico-domotico, si crea sulla zona costiera un Polo Tecnologico-Professionale orientato in particolare alla meccanica, alla mecatronica, all'elettronica e all'automazione e in cui i vari indirizzi lavorano in sinergia e soprattutto offrono agli studenti maggiori possibilità di operare scelte di studio personalizzate e sicuramente rispondenti alle richieste provenienti dal mondo del lavoro. **Contemporaneamente si persegue l'obiettivo di bilanciare il numero di iscritti nei diversi Istituti del territorio, evitando un'ulteriore crescita nelle Scuole che hanno ampiamente oltrepassato i mille alunni.** Seguono profili di riferimento e quadri orari.

ISTITUTI TECNICI

SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo “Meccanica, Meccatronica ed Energia”

L'indirizzo “*Meccanica, meccatronica ed energia*” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, *competenze* specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

Il diplomato, nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi e interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi ed è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

L'identità dell'indirizzo si configura nella dimensione politecnica del profilo, che viene ulteriormente sviluppata rispetto al previgente ordinamento, attraverso nuove competenze professionali attinenti la complessità dei sistemi, il controllo dei processi e la gestione dei progetti, con riferimenti alla cultura tecnica di base, tradizionalmente incentrata sulle macchine e sugli impianti.

Per favorire l'imprenditorialità dei giovani e far loro conoscere dall'interno il sistema produttivo dell'azienda viene introdotta e sviluppata la competenza “gestire ed innovare processi” correlati a funzioni aziendali, con gli opportuni collegamenti alle normative che presidiano la produzione e il lavoro.

Nello sviluppo curricolare è posta particolare attenzione all'agire responsabile nel rispetto delle normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela ambientale e sull'uso razionale dell'energia.

L'indirizzo, per conservare la peculiarità della specializzazione e consentire l'acquisizione di competenze tecnologiche differenziate e spendibili, pur nel comune profilo, prevede due articolazioni distinte: “*Meccanica e meccatronica*” ed “*Energia*”.

Nelle due articolazioni, che hanno analoghe discipline di insegnamento, anche se con diversi orari, le competenze comuni vengono esercitate in contesti tecnologici specializzati: nei processi produttivi (macchine e controlli) e negli impianti di generazione, conversione e trasmissione dell'energia.

Nelle classi quinte, a conclusione dei percorsi, potranno essere inoltre organizzate fasi certificate di approfondimento tecnologico, congruenti con la specializzazione effettiva dell'indirizzo, tali da costituire crediti riconosciuti anche ai fini dell'accesso al lavoro, alle professioni e al prosieguo degli studi a livello terziario o accademico.

ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo “Elettronica ed Elettrotecnica”

L'indirizzo “**Elettronica ed Elettrotecnica**” propone una formazione polivalente che unisce i principi, le tecnologie e le pratiche di tutti i sistemi elettrici, rivolti sia alla produzione, alla distribuzione e all'utilizzazione dell'energia elettrica, sia alla generazione, alla trasmissione e alla elaborazione di segnali analogici e digitali, sia alla creazione di sistemi automatici.

Grazie a questa ampia conoscenza di tecnologie i diplomati dell'indirizzo “Elettronica ed Elettrotecnica” sono in grado di operare in molte e diverse situazioni: organizzazione dei servizi ed esercizio di sistemi elettrici; sviluppo e utilizzazione di sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; utilizzazione di tecniche di controllo e interfaccia basati su software dedicati; automazione industriale e controllo dei processi produttivi, processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo; mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale.

La padronanza tecnica è una parte fondamentale degli esiti di apprendimento. L'acquisizione dei fondamenti concettuali e delle tecniche di base dell'elettrotecnica, dell'elettronica, dell'automazione delle loro applicazioni si sviluppa principalmente nel primo biennio. La progettazione, lo studio dei processi produttivi e il loro inquadramento nel sistema aziendale sono presenti in tutti e tre gli ultimi anni, ma specialmente nel quinto vengono condotte in modo sistematico su problemi e situazioni complesse. L'attenzione per i problemi sociali e organizzativi accompagna costantemente l'acquisizione della padronanza tecnica. In particolare sono studiati, anche con riferimento alle normative, i problemi della sicurezza sia ambientale sia lavorativa.

Tre articolazioni, *Elettronica*, *Elettrotecnica*, *Automazione*, sono dedicate ad approfondire le conoscenze e le pratiche di progettazione, realizzazione e gestione rispettivamente di sistemi e circuiti elettronici, impianti elettrici civili e industriali, sistemi di controllo.

AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato** consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti 2.1 e 2.3 dell'**Allegato A)**, di seguito specificati in termini di competenze.

- **Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.**
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, **anche ai fini dell'apprendimento permanente.**
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, **ove prevista**, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e **utilizzare** i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti **professionali**, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- **Riconoscere** gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, **delle tecnologie** e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Identificare e applicare **le metodologie e le tecniche** della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE
COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO**

Quadro orario

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

Gli istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

C1 – indirizzo “Meccanica, Meccatronica ed Energia”

Profilo

Il Diplomato in **Meccanica, Meccatronica ed Energia**:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni “**Meccanica e meccatronica**” ed “**Energia**”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Nell'articolazione “**Meccanica e meccatronica**” sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione “**Energia**” sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo “Meccanica, Meccatronica ed Energia”** consegue i **risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A)**, di seguito specificati in termini di competenze.

- 1 – Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.
- 2 – Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.
- 3 – Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.
- 4 – Documentare e seguire i processi di industrializzazione.
- 5 – Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
- 6 – Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.
- 7 – Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.
- 8 – Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.
- 9 – Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.
- 10 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.

In relazione alle articolazioni: “**Meccanica e meccatronica**” ed “**Energia**”, le competenze di cui sopra sono differenziate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

Quadro orario

"MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica					
ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"					
Meccanica, macchine ed energia			132	132	132
Sistemi e automazione			132	99	99
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			165	165	165
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			99	132	165
ARTICOLAZIONE "ENERGIA"					
Meccanica, macchine ed energia			165	165	165
Sistemi e automazione			132	132	132
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			132	66	66
Impianti energetici, disegno e progettazione			99	165	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

C3 – indirizzo “Elettronica ed Elettrotecnica”

Profilo

Il Diplomato in “Elettronica ed Elettrotecnica”:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

È grado di:

- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni “Elettronica”, “Elettrotecnica” e “Automazione”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

In particolare, sempre con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione “Elettronica” la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici; nell'articolazione “Elettrotecnica” la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali e, nell'articolazione “Automazione”, la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Elettronica ed Elettrotecnica” consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

- 1– Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
- 2 – Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
- 3 – Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
- 4 – Gestire progetti.
- 5 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- 6 – Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
- 7 – Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

In relazione alle articolazioni: “Elettronica”, “Elettrotecnica” ed “Automazione”, le competenze di cui sopra sono differenzialmente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

Quadro orario

"ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1^	2^	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
			3^	4^	5^
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "ELETTRONICA", "ELETTROTECNICA" ED "AUTOMAZIONE"					
Complementi di matematica			33	33	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			165	165	198
ARTICOLAZIONI "ELETTRONICA" ED "ELETTROTECNICA"					
Elettrotecnica ed Elettronica			231	198	198
Sistemi automatici			132	165	165
ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"					
Elettrotecnica ed Elettronica			231	165	165
Sistemi automatici			132	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

ALLEGATO F



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "F. BUSCEMI"
 SERVIZI PER ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
 PIAZZA MONSIGNOR SCIOCCHETTI, 6 – 63074 SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)
 Tel. 0735 587044 – Fax 0735 581004 - C.F. 82000690444 – Cod. Meccanografico aprh01000n
 mail: aprh01000n@istruzione.it - Pec aprh01000n@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio: uf6rdu
 www.alberghierosbt.edu.it



San Benedetto del Tronto, 07-09-2022
 PROVINCIA DI ASCOLI PICENO

OGGETTO: Piano programmazione rete scolastica - Proposta di variazione per a.s. 2023-2024 IPSSEOA "Buscemi" San Benedetto del Tronto

In merito alla vs. comunicazione vs. prot. 16600/PROT del 28/07/2022, l'IPSSEOA "Buscemi" San Benedetto del Tronto intende presentare le seguenti proposte di variazione per l'a.s. 2023-2024:

- Istituto tecnico – Settore tecnologico – indirizzo: trasporti e logistica – articolazione: conduzione del mezzo – opzione: conduzione del mezzo navale.
- Istituto tecnico – Settore tecnologico – indirizzo: chimica, materiali e biotecnologie – articolazione: biotecnologie sanitarie e della nutrizione (curvatura dell'articolazione "biotecnologie sanitarie" attraverso la quota di autonomia).

I due nuovi indirizzi sono stati deliberati dal Collegio docenti in data 28 giugno 2022, punto 8 lettera b, e dal Consiglio di Istituto in data 30 giugno 2022, delibera n. 6.

Nella giornata di domani 08/09/2022 provvederemo ad integrare gli atti degli organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 MANUELA GERMANI



PROGETTO MADE IN ITALY
 "Ambasciatori della cucina italiana nel mondo"

TRINITY
 COLLEGE LONDON
 Registered Exam Centre 64968



ACCREDITAMENTO
 REGIONE MARCHE
 OBBLIGO FORMATIVO
 FORMAZIONE SUPERIORE
 - FORMAZIONE CONTINUA



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "F. BUSCEMI"
SERVIZI PER ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
PIAZZA MONSIGNOR SCIOCCHETTI, 6 – 63074 SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)
Tel. 0735 587044 – Fax 0735 581004 - C.F. 82000690444 – Cod. Meccanografico aprh01000n
mail: aprh01000n@istruzione.it - Pec aprh01000n@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio: uf6rdu
www.alberghierosbt.edu.it



VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI

Anno Scolastico 2021/2022

Verbale n° 6

Seduta del 28/06/2022

L'anno 2022, il giorno 28 del mese di giugno, alle ore 17.30 nella Sala *Galiè* del nostro Istituto, convocato nei modi previsti dalla legge (nota prot. n. 5749 del 17/05/2022) si svolge il Collegio dei Docenti dell'Istituto per trattare il seguente ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **Esiti scrutini 2021-2022.**
3. **Corsi da attivare per le sospensioni di giudizio. Modalità di verifica e calendario scrutini.**
4. **Piano estate 2022;**
5. **Protocolli, Accordi di rete, PON. Progetti.**
6. **Calendario Scolastico a.s. 2022/2023.**
7. **Sintesi delle relazioni conclusive utili alla revisione del RAV e del Piano Miglioramento: FF.SS, Referenti di Macro-Progetti, Coordinatori di Dipartimento, insegnanti Organico potenziato, docente Animatore Digitale, referenti di attività/commissioni/gruppi di lavoro**
8. **Inizio nuovo anno scolastico 2022-2023:**
 - a. **PDM. Autovalutazione di istituto.**
 - b. **Priorità organizzative dimensionali in riferimento all'assetto dell'Istituto a.s. 2023-2024**
9. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Il Dirigente Scolastico chiama a svolgere le funzioni di segretario il collaboratore Prof.ssa De Angelis Roberta e, quindi, si procede all'appello.

OMISSIS

Si passa alla trattazione del **nono** punto all'ordine del giorno

8-Inizio nuovo anno scolastico 2022-2023:

- a. **PDM. Autovalutazione di istituto.**
- b. **Priorità organizzative dimensionali in riferimento all'assetto dell'Istituto a.s. 2023-2024**

OMISSIS

**Il Collegio Docenti,
DELIBERA,**

a maggioranza (n.107 favorevoli, n. 2 contrari, n. 0 astenuti) le priorità didattiche e organizzative legate all'applicazione di eventuali disposizioni, le proposte e delle motivazioni specifiche dei profili in uscita come di seguito elencate:



PROGETTO MADE IN ITALY
"Ambasciatori della cucina italiana nel mondo"

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 64968



ACCREDITAMENT
REGIONE MARCH
OBBLIGO FORMATIVA
FORMAZIONE SUPERIORI
- FORMAZIONE CONTINI

-Istituto Tecnico/settore tecnologico: Biotecnologie sanitarie e della nutrizione.**MOTIVAZIONI SPECIFICHE:**

- Compatibilità con gli indirizzi esistenti nel territorio
- Presenza nel nostro istituto di laboratori di chimica e di scienze e tecnologie
- Compatibilità con le strutture e le risorse strumentali, con le attrezzature esistenti e/o prontamente disponibili per l'intero percorso formativo.
- Delimitazione del bacino di utenza e integrazione alla proposta con l'offerta formativa esistente del nostro istituto.
- Compatibilità con le risorse di personale scolastico disponibile.
- Presenza nel territorio della facoltà di "Biologia della nutrizione" dell'Università di Camerino.
- Convenzioni del nostro istituto con la facoltà di "Scienze gastronomiche" dell'Università di Camerino.

- Istituto tecnico-settore tecnologico-indirizzo: Trasporti e logistica- Articolazione: conduzione del mezzo-Opzione: conduzione del mezzo navale**MOTIVAZIONI SPECIFICHE:**

- Compatibilità con le strutture e con la programmazione relativa all'implementazione di risorse-strumentali e laboratori disponibili in tempi coerenti con l'attivazione, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo (vedasi lettera di intenti/convenzione con la prestigiosa azienda GEM elettronica, uno dei principali attori europei nel campo dei prodotti con tecnologia sofisticata e innovativa e sistemi di navigazione).
- Compatibilità con le norme per il riordino degli istituti tecnici (DPR 15 marzo 2010, n.88), in quanto la stessa prevede un profilo in uscita centrato sulla conduzione del mezzo navale, opzione dell'articolazione "conduzione del mezzo" riferita all'indirizzo "trasporti e logistica" del settore tecnologico;
- Compatibilità coerente e non sovrapposta all'offerta formativa esistente in ambiti territoriali limitrofi e sovra provinciali limitrofi, poiché la tipologia di corso individuata non è presente nel territorio costiero compreso tra Ancona e Ortona ed è aderente alla tradizione storico-economica della città di San Benedetto del Tronto;
- Ubicazione della sede del nostro istituto adiacente alla Capitaneria nonché al porto turistico/commerciale e all'area cantieristica navale entrambe di rilevanza nazionale;
- Possibilità realistica di inserire la scuola nei progetti di rilancio del porto in sinergia con l'amministrazione comunale e la Capitaneria tenendo conto delle risorse offerte dai fondi PNRR;
- Compatibilità con le strutture e con la programmazione relativa all'implementazione di risorse strumentali e laboratori disponibili in tempi coerenti con l'attivazione, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo.


OMISSIS

Terminata la trattazione degli argomenti punti all'Ordine del Giorno, la seduta è tolta alle ore 20:10

Il Presidente
Manuela Germani



Il Segretario
Prof.ssa De Angelis Roberta



VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO n. 8/2021-2022

Oggi, giovedì 30/06/2022 alle ore 18.00, presso l'aula n. 35 del piano terra, regolarmente convocato, si è riunito il **Consiglio di Istituto IPSSEOA BUSCEMI**, per discutere e/o deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Calendario scolastico a.s. 2022/2023;
3. Chiusura prefestivi;
4. Criteri assegnazioni classi;
5. Inizio nuovo anno scolastico 2022-2023: priorità didattiche e organizzative legate all'applicazione di eventuali disposizioni Miur;
6. Rete scolastica;
7. Accordi – convenzioni - protocolli - reti – Progetto “Frustingo, storytelling e Digital Travel Class”;
8. Comunicazione del Dirigente Scolastico;
9. Comunicazione del Presidente C.d.I.

Svolge la funzione di Presidente la Signora Federica Crescenti che, constatata la presenza del numero legale e pertanto la validità della seduta, dichiara l'inizio della seduta del Consiglio d'Istituto. La prof.ssa Giuliana Cipriani funge da Segretario verbalizzante.

OMISSIS

SI PASSA AL SESTO PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO.

Punto 6 all'O.d.G.: Rete scolastica

Prende la parola il Dirigente Scolastico il quale, in relazione alle **Priorità didattiche e organizzative all'assetto dell'Istituto a.s. 2023-2024** riferisce sull'iniziativa, già approvata in Collegio dei Docenti di costituire in seno alla scuola una commissione che proceda allo studio di fattibilità dei seguenti tre nuovi profili in uscita:

- **Istituto professionale: Tutela del mare, pesca turismo e produzioni ittiche. (Pesca commerciale e produzioni ittiche).**
- **Istituto Tecnico Nautico.**
- **Istituto Tecnico/settore tecnologico: Biotecnologie sanitarie e della nutrizione.**

Di seguito ad ampia discussione si definiscono due proposte: **Istituto Tecnico/settore tecnologico: Biotecnologie sanitarie e della nutrizione, Istituto tecnico-settore tecnologico-indirizzo: Trasporti e logistica- Articolazione: conduzione del mezzo-Opzione: conduzione del mezzo navale**

OMISSIS

**Il Consiglio di Istituto
a voti unanimi espressi nei modi di legge
DELIBERA (n. 6)**

Presenti	11	Votanti	11	Favorevoli	11	Contrari	0	Astenuti	0
-----------------	----	----------------	----	-------------------	----	-----------------	---	-----------------	---

L'approvazione relativamente alla costituzione della commissione che procede allo studio di fattibilità dei due nuovi corsi e dei corrispettivi profili in uscita.

-Istituto Tecnico/settore tecnologico: Biotecnologie sanitarie e della nutrizione.

MOTIVAZIONI SPECIFICHE:

- Compatibilità con gli indirizzi esistenti nel territorio
- Presenza nel nostro istituto di laboratori di chimica e di scienze e tecnologie
- Compatibilità con le strutture e le risorse strumentali, con le attrezzature esistenti e/o prontamente disponibili per l'intero percorso formativo.
- Delimitazione del bacino di utenza e integrazione alla proposta con l'offerta formativa esistente del nostro istituto.
- Compatibilità con le risorse di personale scolastico disponibile.

- Presenza nel territorio della facoltà di “Biologia della nutrizione” dell’Università di Camerino.
- Convenzioni del nostro istituto con la facoltà di “Scienze gastronomiche” dell’Università di Camerino.

- Istituto tecnico-settore tecnologico-indirizzo: Trasporti e logistica- Articolazione: conduzione del mezzo-Opzione: conduzione del mezzo navale

MOTIVAZIONI SPECIFICHE:

- Compatibilità con le strutture e con la programmazione relativa all’implementazione di risorse-strumentali e laboratori disponibili in tempi coerenti con l’attivazione, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l’intero percorso formative (vedasi lettera di intenti/convenzione con la prestigiosa azienda GEM elettronica, uno dei principali attori europei nel campo dei prodotti con tecnologia sofisticata e innovativa e sistemi di navigazione) .
- Compatibilità con le norme per il riordino degli istituti tecnici (DPR 15 marzo 2010, n.88), in quanto la stessa prevede un profilo in uscita centrato sulla conduzione del mezzo navale, opzione dell’articolazione “conduzione del mezzo” riferita all’indirizzo “trasporti e logistica” del settore tecnologico;
- Compatibilità coerente e non sovrapposta all’offerta formativa esistente in ambiti territoriali limitrofi e sovra provinciali limitrofi, poiché la tipologia di corso individuata non è presente nel territorio costiero compreso tra Ancona e Ortona ed è aderente alla tradizione storico-economica della città di San Benedetto del Tronto;
- Ubicazione della sede del nostro istituto adiacente alla Capitaneria nonché al porto turistico/commerciale e all’area cantieristica navale entrambe di rilevanza nazionale;
- Possibilità realistica di inserire la scuola nei progetti di rilancio del porto in sinergia con l’amministrazione comunale e la Capitaneria tenendo conto delle risorse offerte dai fondi PNRR;
- 6. Compatibilità con le strutture e con la programmazione relativa all’implementazione di risorse strumentali e laboratori disponibili in tempi coerenti con l’attivazione, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l’intero percorso formativo.

OMISSIS

Terminata la trattazione degli argomenti posti all’Ordine del Giorno, la seduta è tolta alle ore 21:10.

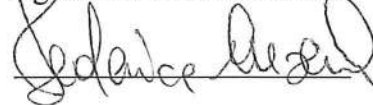
Il Segretario

Prof.ssa Giuliana Cipriani



Il Presidente

Sig.ra Federica Crescenti





ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "F. BUSCEMI"
SERVIZI PER ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
PIAZZA MONSIGNOR SCIOCCHETTI, 6 – 63074 SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)
Tel. 0735 587044 – Fax 0735 581004 - C.F. 82000690444 – Cod. Meccanografico aprh01000n
mail: aprh01000n@istruzione.it - Pec aprh01000n@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio: uf6rdu
www.alberghierosbt.edu.it



Prot. 8221

San Benedetto del Tronto, 08/09/2022

Al Presidente della Provincia di Ascoli Piceno

E p.c.

Ai Componenti del Consiglio di Istituto

Al Dsga

A mezzo PEC

Oggetto: Integrazione della nota prot. N.8183 del 07/09/2022-Piano Provinciale per la Programmazione della rete scolastica. Proposta di variazione per l'a.s.2023/2024 IPSSEOA Buscemi di San Benedetto del Tronto – AP

In relazione alla Vs. comunicazione prot. n .16600 del 28/07/2022 si inoltra l'integrazione della proposta di autorizzazione (inviata in data 7/09/2022) dei seguenti nuovi percorsi di studio:

- 1) Istituto tecnico – Settore tecnologico – indirizzo: trasporti e logistica – articolazione: conduzione del mezzo – opzione: conduzione del mezzo navale;
- 2) Istituto tecnico – Settore tecnologico – indirizzo: chimica, materiali e biotecnologie – articolazione: biotecnologie sanitarie e della nutrizione (curvatura dell'articolazione "biotecnologie sanitarie" attraverso la quota di autonomia).

Al fine di supportare la richiesta di attivazione già inviata del "Corso di Conduzione del Mezzo Navale" si dichiara che

1. La proposta è stata deliberata dal Collegio dei docenti in data 28/06/2022 e dal Consiglio di istituto del 30/06/2022;
2. La proposta è in linea con le norme per il riordino degli istituti tecnici (DPR 15 marzo 2010, n.88), in quanto la stessa prevede un profilo in uscita centrato sulla conduzione del mezzo navale, opzione dell'articolazione "conduzione del mezzo" riferita all'indirizzo "trasporti e logistica" del settore tecnologico;
3. La proposta è coerente, compatibile e non sovrapposta all'offerta formativa esistente in ambiti territoriali limitrofi e sovra provinciali limitrofi, poiché la tipologia di corso individuata non è



PROGETTO MADE IN ITALY
"Ambasciatori della cucina italiana nel mondo"



presente nel territorio costiero compreso tra Ancona e Ortona e comunque non è presente nel territorio della provincia di Ascoli Piceno. Inoltre essa è aderente alla tradizione storico-economica della città di San Benedetto del Tronto;

4. La sede dell'Istituto Buscemi è adiacente alla Capitaneria nonché al porto turistico/commerciale e all'area cantieristica navale, entrambi di rilevanza nazionale;

5. E' realistica la possibilità di inserire la scuola nei progetti di rilancio del porto in sinergia con l'amministrazione comunale e la Capitaneria tenendo conto delle risorse offerte dai fondi PNRR;

6. La proposta è compatibile con le strutture e con la programmazione relativa all'implementazione di risorse strumentali e laboratori disponibili in tempi coerenti con l'attivazione, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo (vedasi lettera di intenti/convenzione con la prestigiosa azienda GEM elettronica, leader mondiale nel campo dei prodotti con tecnologia sofisticata e innovativa e sistemi di navigazione) .

7. La proposta è stata oggetto di un sondaggio online e di un evento organizzato dalla scuola (12 luglio 2022) a cui hanno partecipato gli stakeholders del territorio.

L'opzione "**Conduzione del mezzo navale**" afferisce all'articolazione "Conduzione del mezzo". Nell'articolazione "Conduzione del mezzo", opzione "Conduzione del mezzo navale", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle modalità di conduzione del mezzo di trasporto per quanto attiene alla pianificazione del viaggio e alla sua esecuzione impiegando le tecnologie e i metodi più appropriati per salvaguardare la sicurezza delle persone e dell'ambiente e l'economicità del processo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Trasporti e Logistica" – Articolazione: "Conduzione del mezzo" - opzione "Conduzione del mezzo navale" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima.

Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.

Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.

Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.

Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.

Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto navale e intervenire nella fase di programmazione della manutenzione.

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza.

Al fine di supportare la richiesta di attivazione del **Corso di biotecnologie sanitarie e della nutrizione** si dichiara che

1. La proposta è stata deliberata dal Collegio dei docenti in data 28/06/2022 e dal Consiglio di istituto del 30/06/2022;
2. La proposta è in linea con le norme per il riordino degli istituti tecnici (DPR 15 marzo 2010, n.88) ed è centrata su una "curvatura" dell'indirizzo Biotecnologie Sanitarie da attuare attraverso la quota di autonomia.
3. La proposta è coerente, compatibile e non sovrapposta all'offerta formativa esistente in ambiti territoriali limitrofi e sovra provinciali limitrofi, poiché la tipologia di corso individuata non è presente nelle province di Ascoli, Fermo e Macerata.
4. La sede dell'Istituto Buscemi è ubicata a poca distanza dalla facoltà di Biologia della Nutrizione (UNICAM) con la quale la scuola vanta delle collaborazioni attive già da anni.
5. L'istituto Buscemi vanta convenzioni con la facoltà di Scienze gastronomiche dell'Università di Camerino.
6. La proposta è compatibile con le strutture, le risorse umane e strumentali, le attrezzature e i laboratori esistenti (chimica, fisica e tecnologie) e con la programmazione relativa all'implementazione di ulteriori risorse in tempi coerenti con l'attivazione, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo.
7. L'Istituto Buscemi adotta da anni il sistema di autocontrollo HACCP nei laboratori professionali per il quale è attiva la formazione continua di tutto il personale e degli alunni. Tale sistema/regolamento è coerente con i profili degli operatori del settore biotecnologico e del settore agroalimentare.

8. La proposta è compatibile con le risorse di personale scolastico disponibile, in particolare l'organico comprende docenti specializzati in scienze e cultura dell'alimentazione, in chimica e in nuove tecnologie.

9. La proposta è stata oggetto di un sondaggio online e di un evento organizzato dalla scuola (12 luglio 2022) a cui hanno partecipato gli stakeholders del territorio.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "**Chimica, materiali e biotecnologie**" – articolazione **biotecnologie sanitarie e della nutrizione** può

Frequentare con successo corsi post- diploma specifici del settore.

Inserirsi nel mondo del lavoro, nelle imprese private che operano nel settore agro-alimentare, nelle strutture pubbliche di ricerca, formazione e controllo, nei laboratori analisi.

Inserirsi come insegnante tecnico pratico o assistente tecnico di laboratorio nelle scuole.

Partecipare a qualsiasi concorso pubblico che richieda un diploma di scuola superiore.

Iscriversi a qualsiasi corso di laurea (ad esempio Biologia, Medicina, Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, Biologia della nutrizione, Scienze e Tecnologie alimentari, Ingegneria Chimica, Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana, Scienze farmaceutiche, Scienze agrarie, Biotecnologie, ecc.).

Si precisa, infine che il numero degli iscritti non supera il max previsto.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
Manuela Germani
Documento firmato digitalmente

In allegato:

- N.3 lettere di intenti di associazioni e aziende del territorio;
- Allegati Dimensionamento e Offerta Formativa;
- Abstract delibere Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto.

LETTERA DI INTENTI

Premesso che in data 28 giugno c.a. è stata deliberata dal Collegio Docenti Istituto Alberghiero Buscemi di San Benedetto del Tronto la proposta di attivazione di due nuovi percorsi di studi "Istituto Tecnico Biotecnologie Sanitarie e della Nutrizione", "Istituto Tecnico conduzione del mezzo navale"

Premesso che in data 30 giugno c.a. è stata deliberata dal Consiglio di Istituto la richiesta al MI di attivazione del suddetto indirizzo, le parti:

- GEM elettronica srl, Via A. Vespucci, 9 S.Benedetto del Tronto

E

- IPSSEOA - Istituto Professionale Alberghiero "F.Buscemi" di S. Benedetto del Tronto, nella persona del legale rappresentante Prof.ssa Manuela Germani

convengono

di aderire alla proposta con il fine di cooperare con ambienti, azioni ed attività di formazione .

Considerato che la proposta progettuale è finalizzata:

- all'eventuale istituzione di indirizzi non previsti con valenza innovativa nell'ambito territoriale di competenza, e rispondente a esigenze attuali supportate da analisi dei fabbisogni espressi dal territorio stesso;
- alla possibilità di inserimento lavorativo degli studenti della scuola alberghiera di San Benedetto del Tronto

LE PARTI SI IMPEGNANO

a partecipare all'attivazione dell'indirizzo di cui sopra in termini di cooperazione di supporto al percorso di cui sopra

GEM elettronica s.r.l.



Giovanni De Renzis
Vice President

GEM elettronica srl

Via Amerigo Vespucci, 9 – P.O. BOX 280 – 63074 San Benedetto del Tronto (AP)
Tel. 0735 59051 – Telefax Amm.ne 0735 590521 – Telefax Comm.le 0735 590540 – Telefax Stab. 0735 590580
info@gemrad.com – marketing@gemrad.com - www.gemrad.com



LETTERA DI INTENTI

Premesso che in data 28 giugno c.a. è stata deliberata dal Collegio Docenti dell'Istituto Alberghiero F. Buscemi di San Benedetto del Tronto, la proposta di attivazione di un nuovo percorso di studi "Istituto Tecnico - settore tecnologico-Indirizzo: trasporti e logistica -articolazione conduzione del mezzo-opzione conduzione del mezzo navale.

Premesso che in data 30 giugno c.a. è stata deliberata dal Consiglio di Istituto la richiesta al MI di attivazione del suddetto indirizzo, le parti:

ASSOCIAZIONE ALBERGATORI – RIVIERA DELLE PALME/Presidente Nicola Mozzoni

e

IPSEOA - Istituto Professionale Alberghiero "F.Buscemi" di S. Benedetto del Tronto, nella persona del legale rappresentante Prof.ssa Manuela Germani

convengono

di aderire alla proposta con il fine di cooperare con ambienti, strumentazione tecnologica, azioni ed attività di formazione.

Considerato che la proposta progettuale è finalizzata:

-all'eventuale istituzione di indirizzi non previsti con valenza innovativa nell'ambito territoriale di competenza, e rispondente a esigenze attuali supportate da analisi dei fabbisogni espressi dal territorio stesso;

-alla possibilità di inserimento lavorativo degli studenti dell'Alberghiero Buscemi

LE PARTI SI IMPEGNANO

a partecipare all'attivazione dell'indirizzo di cui sopra in termini di cooperazione sia tecnologica sia strumentale

San Benedetto del Tronto, lì 7/09/2022

FIRMA
Il Presidente
Nicola Mozzoni

LETTERA DI INTENTI

Premesso che in data 28 giugno c.a. è stata deliberata dal Collegio Docenti dell'Istituto Alberghiero F. Buscemi di San Benedetto del Tronto, la proposta di attivazione di un nuovo percorso di studi "Istituto Tecnico - settore tecnologico-Indirizzo: trasporti e logistica -articolazione conduzione del mezzo-opzione conduzione del mezzo navale.

Premesso che in data 30 giugno c.a. è stata deliberata dal Consiglio di Istituto la richiesta al MI di attivazione del suddetto indirizzo, le parti:

CONSORZIO BACINO IMBRIFERO DEL FIUME TRONTO (BIM TRONTO) con sede legale in Ascoli Piceno, Via Alessandria n. 12, nella persona del legale rappresentante e presidente protempore Contisciani Luigi

e

IPSSEOA - Istituto Professionale Alberghiero "F.Buscemi" di S. Benedetto del Tronto, nella persona del legale rappresentante Prof.ssa Manuela Germani

convengono

di aderire alla proposta con il fine di cooperare con ambienti, strumentazione tecnologica, azioni ed attività di formazione.

Considerato che la proposta progettuale è finalizzata:

-all'eventuale istituzione di indirizzi non previsti con valenza innovativa nell'ambito territoriale di competenza, e rispondente a esigenze attuali supportate da analisi dei fabbisogni espressi dal territorio stesso;

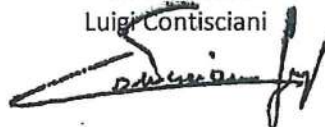
-alla possibilità di inserimento lavorativo degli studenti dell'Alberghiero Buscemi

LE PARTI SI IMPEGNANO

a partecipare all'attivazione dell'indirizzo di cui sopra in termini di cooperazione sia tecnologica sia strumentale.

Ascoli Piceno, 8/09/2022

Il Presidente
Luigi Contisciani

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luigi Contisciani", is written over a horizontal line.

Consorzio Bacino Imbrifero del Fiume Tronto

Via Alessandria, 12 - 63100 Ascoli Piceno - Italy

Tel. +39 0736.43804 - Fax +39 0736.346286

web: www.bimtronto-ap.it - e.mail: info@bimtronto-ap.it - pec: info@pec.bimtronto-ap.it - Cod.Fisc. 92009260446



Prot. n. vedi segnatara

San Benedetto del Tronto, 06/09/2022

ALLEGATO G

Alla Provincia di Ascoli Piceno

provincia.ascoli@emarche.it

OGGETTO: Piano provinciale per la programmazione della rete scolastica – Scadenze.

In riferimento alla Vs. comunicazione prot. n. 11330 del 01/08/2022, si trasmettono le richieste relative all'istituzione del Liceo Musicale e del Liceo Coreutico da attivare presso il nostro istituto dall'a.s. 2023/2024.

Allegati:

- 1- Richiesta attivazione Liceo Musicale.
- 2- Richiesta attivazione Liceo Coreutico.
- 3- Stralcio verbale Consiglio di Istituto.
- 4- Stralcio Verbale Collegio dei Docenti.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurilio Piergallini
Documento firmato digitalmente

/mp



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO STATALE "G. LEOPARDI"**



Con sezioni associate: Liceo Classico di San Benedetto del Tronto (AP)
V.le De Gasperi 135 – Cod.Fisc. 82002590444 – Tel. 0735/82929-781051 Fax 0735/786287
Sito Web: www.liceoleopardi.it E-mail: apis00300b@istruzione.it – apis00300b@pec.istruzione.it
I.P.S.S.C.T. di Cupra Marittima (AP) Corso Vittorio Emanuele, 51 Tel. 0735/779062
Sito Web: www.cupra.it E-mail: scuolacupra@tin.it
Liceo Classico "Leopardi" di Montalto delle Marche (AP) Via della Scuola, 1 Tel. 0736/829453

STRALCIO VERBALE n°6 CONSIGLIO D'ISTITUTO 2021/22

Il giorno 26/05/2022 alle ore 18:00, in videoconferenza, si riunisce il Consiglio d'Istituto su regolare convocazione del Presidente.

				Presente	Assente
Genitori	1	BRUNETTI	MARINA	X	
	2	SILVESTRINI	VITTORIA	X	
	3	CAROSI	MICHELLE	X	
	4	CONSORTI	ALESSIA	X	
Docenti	5	FRANTONI	M. CHIARA	X	
	6	SIMONETTI	GIOVANNI	X	
	7	CANALETTI	M. LETIZIA	X	
	8	CASTELLETTI	IDA		X
	9	FURIANI	M. LUISA		X
	10	LONGO	ANGELA	X	
	11	PALESTINI	MARIA	X	
	12	SELVETTI	SONIA		X
Ata	13	CAROTA	ROSANNA	X	
Studenti	14	MACCHIATI	IRENE	X	
	15	COLLINA	RICCARDO	X	
	16	FANTONE	AURORA MARIA		X
	17	MARCONI	VITTORIA	X	
	DS	18	PIERGALLINI	MAURILIO	X

Accertata la validità della adunanza, presenti 14 su n. 18 componenti, essendo presente la maggioranza dei consiglieri in carica (art. 28 c. 2 DPR 31/05/1974, n. 416) si dà inizio alla discussione del seguente O.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Conto consuntivo dell'anno 2021
3. Nuove scelte riguardanti i libri di testo o uso di strumenti didattici alternativi ai libri di testi e/o conferma degli stessi
4. Organico a.s.2022/23
5. Piano Scuola Estate
6. Calendario a.s. 2022/2023
7. Piano di programmazione provinciale rete scolastica
8. Codici ATECO di riferimento dei profili in uscita del Professionale di Cupra Marittima
9. Corsi di formazione e aggiornamento
10. Evento sportivo 4 giugno

Su proposta del presidente, redige il verbale il prof. Giovanni Simonetti.

.....OMISSIS.....

7. Piano di programmazione provinciale rete scolastica

Il D.S. informa il Consiglio che intende richiedere per l'a.s. 2022/2023 gli indirizzi Liceo Musicale, Liceo CoreuticoOMISSIS.....

Dopo ampia discussione

Delibera n. 07

Il Consiglio d'Istituto

ASCOLTATA l'illustrazione del Dirigente Scolastico;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il D. Lgsv. 165/2001;

VISTO il D. Lgsv. (TESTO UNICO) 297/1994;

SENTITO il parere dei presenti;

Votanti: 14; Favorevoli: 13; Astenuti: 1; Contrari: 0

DELIBERA A MAGGIORANZA

gli indirizzi Liceo Musicale e Liceo Coreutico da attivare dall'a.s. 2023/2024.

.....OMISSIS.....

.....OMISSIS.....

Non essendoci altre comunicazioni, la riunione termina alle ore 21:00.

San Benedetto del Tronto, 26/05/2022



II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurilio Piergallini



V.le De Gasperi 135 – Cod.Fisc. 82002590444 – Tel. 0735/82929-781051
 Sito Web: www.iisleopardiccarelli.edu.it E-mail: apis00300b@istruzione.it – apis00300b@pec.istruzione.it
 Con sezioni associate: Liceo Classico di San Benedetto del Tronto (AP)
 Liceo Classico Montalto Marche Via della Scuola, 1 Tel: 0736-829453
 I.P.S.S.C.S.S. Cupra Marittima (AP) C.so V.Emanuele, 51 Tel. 0735/779062

A.S. 2021/2022

Verbale n° 9

Il giorno 21 giugno 2022, alle ore 09:00 su convocazione del Dirigente Scolastico, prot. n. 9707/23 del 9/06/2022, si riunisce, con modalità a distanza il Collegio dei Docenti dell'Istituto Liceo Classico Statale "G. Leopardi" di S. Benedetto del T., con le sezioni associate dell'I.P.S.S.C.T. di Cupra Marittima e del Liceo Classico "Leopardi" di Montalto delle Marche per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. lettura e approvazione del verbale seduta precedente;
2. piano per l'inclusione;
3. accreditamento TFA;
4. rendicontazione sulle attività e i progetti a.s. 2021/2021 e relazioni Funzioni Strumentali;
5. comunicazioni relative al piano di Miglioramento e Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;
6. progetto "Patto per la Lettura";
7. piano provinciale per la programmazione della rete scolastica;
8. viaggi di istruzione classi quinte;
9. ERASMUS, STAGE, GEMELLAGGIO BILATERALE CON IL Ginnasio Aldegrever di Soest (Germania), classi coinvolte: quinte a.s. 2022 – 2023;

l'ordine del giorno è stato integrato (prot.n.: 10119 / 2022 del 17/06/2022) con i seguenti punti:

10. progetti PTOF;
11. scambio bilaterale;
12. liceo quadriennale – modifiche al progetto
13. comunicazioni del D.S.

Presiede la seduta il D.S. prof. Maurilio Piergallini, funge da segretaria la prof.ssa Castelletti Ida. La prof.ssa Castelletti Ida effettua l'appello; risultano assenti i Proff.: Canaletti Emilia, Ciotti Lia Paola, Forte Mariachiara, Labate Luciana, Palestini Maria, Servili Sonia.

-----OMISSIS-----

Punto 7^ o.d.g.: piano provinciale per la programmazione della rete scolastica;

Il D.S. propone la realizzazione di un "Liceo musicale" e di un "Liceo Coreutico" presso la sede di San Benedetto del Tronto.

Delibera n. 05

Il Collegio dei docenti

ASCOLTATA la proposta del D.S.;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il D. Lgsv. 165/2001;

VISTO il D. lgsv. (TESTO UNICO) 297/1994;

SENTITO il parere dei presenti

DELIBERA all' UNANIMITÀ

Votanti: 84 Favorevoli: 84 Astenuti: 0 Contrari: 0

la realizzazione di un "Liceo musicale" e un "Liceo Coreutico" da attivare dall'a.s.2023/2024 presso la sede d San Benedetto del Tronto.

-----OMISSIS-----

Alle ore 11.00 , esauriti tutti i punti all'o.d.g, la seduta è tolta.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurilio Piergallini

RICHIESTA DI ATTIVAZIONE

Del

LICEO COREUTICO

A.S. 2022/2023

PREMESSA

Il presente documento contiene:

1. Parere espresso dagli organi collegiali
2. Richiesta di attivazione di un nuovo Liceo.
3. Informazioni relative al contesto socio-economico del territorio e analisi delle esigenze.
4. Analisi del contesto di riferimento: l'offerta formativa esistente.
5. Descrizione dell'istituzione scolastica.
6. Descrizione nuovo tipo di Liceo da istituire.
7. Profilo in uscita, sbocchi professionali e universitari.

1. PARERE ESPRESSO DAGLI ORGANI COLLEGIALI

Il Collegio Docenti, con delibera n. 5, del 21 giugno 2022, ha espresso parere favorevole circa l'attivazione del Liceo Musicale presso la sede di San Benedetto del Tronto, a partire dall'a.s. 2020/2021; anche il Consiglio d'Istituto, con delibera n. 07 del 26 maggio 2022, si è dichiarato favorevole, all'unanimità, a questo progetto di nuova articolazione dell'offerta formativa.

2. RICHIESTA DI ATTIVAZIONE DI UN LICEO COREUTICO

L' I.I.S. 'Giacomo Leopardi' di San Benedetto del Tronto (AP), dopo attenta analisi dei fabbisogni liceali/formativi, richiede l'attivazione, per l'a.s. 2023/24, del Liceo Coreutico da istituirsi presso la sede di San Benedetto del Tronto.

3. INFORMAZIONI RELATIVE AL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO DEL TERRITORIO E ANALISI DELLE ESIGENZE

L'Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico Statale "G.Leopardi" si compone di due sedi, quella centrale corrispondente al Liceo Classico di San Benedetto del Tronto e quella associata corrispondente all'IPSSCSS di Cupra Marittima.

Nella sua diversa identità, l'Istituto garantisce la specificità degli indirizzi in esso presenti - Liceale Classico da un lato, *Professionale Commerciale e Operatore Sanitario* dall'altro - mantenendo e ricercando opportune forme di interazione con il territorio nella piena convinzione che, promuovere raccordo e sintesi tra le esigenze e le potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema scuola, renda l'esperienza scolastica un valore irrinunciabile e non solo un percorso finalizzato al conseguimento di un diploma.

San Benedetto del Tronto si inserisce appieno nel territorio Piceno che va dall'Abruzzo settentrionale fino al territorio del Fermano e si pone in posizione di centralità rispetto ai due territori provinciali di Ascoli Piceno e Fermo. L'interesse risulta essere forte anche per l'utenza che proviene dalle cittadine dell'interno.

4. ANALISI DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO: L'OFFERTA FORMATIVA ESISTENTE

Nella Provincia di Ascoli Piceno non è presente il Liceo Coreutico, dunque, **considerando la centralità** che riveste il territorio di **San Benedetto del Tronto** rispetto alle due province (A.P. e FM), si ritiene, con tale istituzione, di **poter offrire una importante opportunità formativa ad una vastissima utenza.**

5. DESCRIZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'attuale sede del Liceo Classico è sita in Viale de Gasperi, n. 135 (in posizione centrale) e si presenta su tre piani distinti.

La scuola dispone di due laboratori informatici: uno dotato di 25 postazioni e una LIM e l'altro con 15 postazioni. Sono poi presenti due altri distinti laboratori come di seguito indicato:

- uno di chimica e biologia;
- uno di fisica.

6. DESCRIZIONE DELL'INDIRIZZO

La nascita del liceo Coreutico nell'anno scolastico 2010/11 ha sancito un processo di integrazione e continuità dei percorsi formativi. Il liceo coreutico, nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura. D.P.R. n. 89/2010. art. 7 Il percorso del liceo coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della danza e allo studio del ruolo nella storia e nella cultura, il Decreto n. 211/2010 "Indicazioni Nazionali" All E1 e E2 guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica.

L'iscrizione al percorso del liceo coreutico è subordinata al superamento di una prova preordinata alla verifica del possesso di specifiche competenze musicali o coreutiche. L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 594 ore nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 18 ore medie settimanali. Al predetto orario si aggiungono, per ciascuna delle sezioni musicale e coreutica, 462 ore nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 14 ore medie settimanali. Il piano degli studi del liceo musicale e coreutico e delle relative sezioni è definito dall'allegato E al regolamento 8 D.P.R. n. 89/2010.

7. SBOCCHI PROFESSIONALI

Dopo la maturità Coreutica è possibile proseguire gli studi accedendo a qualunque facoltà universitaria o iscrivendosi ai corsi dell'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM – MI) come l'Accademia Nazionale di Danza di Roma (AND) e/o locali con crediti scolastici riconosciuti per l'accesso. È possibile continuare gli studi anche frequentando corsi di Discipline Artistiche istituiti presso le Facoltà Umanistiche, Lettere o Scienze della Formazione anche con indirizzo specifico nella Danza, come quelli del comparto DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo).

È possibile anche orientarsi subito al mondo lavorativo, visto che il Liceo offre competenze e conoscenze approfondite su ambiti tecnici molto particolari, ovvero:

- Compagnie di danza, Teatri, Enti pubblici o privati che si occupano di attività artistiche, musicali o legate al mondo della danza;
- Diventare coreografo, danzatore;
- Aprire una scuola privata e/o insegnare danza negli enti privati non riconosciuti;
- Partecipare ad audizioni teatrali e/o televisive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurilio Piergallini

(documento firmato digitalmente)

RICHIESTA DI ATTIVAZIONE

Del

LICEO MUSICALE

A.S. 2022/2023

PREMESSA

Il presente documento contiene:

1. Parere espresso dagli organi collegiali
2. Richiesta di attivazione di un nuovo Liceo.
3. Informazioni relative al contesto socio-economico del territorio e analisi delle esigenze.
4. Analisi del contesto di riferimento: l'offerta formativa esistente.
5. Descrizione dell'istituzione scolastica.
6. Descrizione nuovo tipo di Liceo da istituire.
7. Profilo in uscita, sbocchi professionali e universitari.
8. Compatibilità con le risorse di personale scolastico disponibile.

1. PARERE ESPRESSO DAGLI ORGANI COLLEGIALI

Il Collegio Docenti, con delibera n. 5, del 21 giugno 2022, ha espresso parere favorevole circa l'attivazione del Liceo Musicale presso la sede di San Benedetto del Tronto, a partire dall'a.s. 2023/2024; anche il Consiglio d'Istituto, con delibera n. 07 del 26 maggio 2022, si è dichiarato favorevole, all'unanimità, a questo progetto di nuova articolazione dell'offerta formativa.

2. RICHIESTA DI ATTIVAZIONE DI UN LICEO MUSICALE

L' I.I.S. 'Giacomo Leopardi' di San Benedetto del Tronto (AP), dopo attenta analisi dei fabbisogni liceali/formativi, richiede l'attivazione, per l'a.s. 2023/24, del Liceo Musicale da istituirsi presso la sede di San Benedetto del Tronto.

3. INFORMAZIONI RELATIVE AL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO DEL TERRITORIO E ANALISI DELLE ESIGENZE

L'Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico Statale "G.Leopardi" si compone di due sedi, quella centrale corrispondente al Liceo Classico di San Benedetto del Tronto e quella associata corrispondente all'IPSSCSS di Cupra Marittima.

Nella sua diversa identità, l'Istituto garantisce la specificità degli indirizzi in esso presenti - Liceale Classico da un lato, *Professionale Commerciale e Operatore Sanitario* dall'altro - mantenendo e ricercando opportune forme di interazione con il territorio nella piena convinzione che promuovere raccordo e sintesi tra le esigenze e le potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema scuola renda l'esperienza scolastica un valore irrinunciabile e non solo un percorso finalizzato al conseguimento di un diploma.

San Benedetto del Tronto si inserisce appieno nel territorio Piceno che va dall'Abruzzo settentrionale fino al territorio del Fermano e si pone in posizione di centralità rispetto ai due territori provinciali di Ascoli Piceno e Fermo. L'interesse risulta essere forte anche per l'utenza che proviene dalle cittadine dell'interno.

4. ANALISI DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO: L'OFFERTA FORMATIVA ESISTENTE

Nella Provincia di Ascoli Piceno non sono presenti Licei Musicali, dunque, **considerando la centralità** che riveste il territorio di **San Benedetto del Tronto** rispetto alle due province (A.P. e FM), si ritiene, con tale istituzione, di **poter offrire una importante opportunità formativa ad una vastissima utenza.**

5. DESCRIZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'attuale sede del Liceo Classico è sita in Viale de Gasperi, n. 135 (in posizione centrale) e si presenta su tre piani distinti.

La scuola dispone di due laboratori informatici: uno dotato di 25 postazioni e una LIM e l'altro con 15 postazioni. Sono poi presenti due altri distinti laboratori come di seguito indicato:

- uno di chimica e biologia;
- uno di fisica.

6. DESCRIZIONE DELL'INDIRIZZO

La nascita del Liceo musicale nell'anno scolastico 2010-2011 ha sancito l'avvio del processo di integrazione e continuità dei percorsi formativi in campo musicale.

Il percorso del liceo musicale, nelle rispettive sezioni, “è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura”.

IL LICEO MUSICALE:

- guida lo studente a maturare e a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze per padroneggiare, anche attraverso specifiche attività funzionali, i linguaggi musicali sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione;
- fa acquisire, all'alunno, la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica;
- assicura, infine, la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi a indirizzo musicale (articolo 11, comma 9, legge 124 del 3 maggio 1999).

Indirizzi e curvature

Il percorso di studi prevede che l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ingresso per verificare il possesso di specifiche competenze musicali. Gli obiettivi di apprendimento collegati sono presenti nel Decreto Ministeriale 211 del 7 ottobre 2010 “Indicazioni Nazionali”, Allegato E, Liceo musicale e coreutico - Sezione musicale All E1 – Sezione coreutica All E2.

Orario e piano degli studi

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 594 ore nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 18 ore medie settimanali. La Sezione musicale aggiunge, per gli insegnamenti di indirizzo, 462 ore nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 14 ore medie settimanali.

Il piano degli studi del Liceo musicale e delle relative sezioni è definito dall'allegato E del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010.

7. PROFILO IN USCITA, SBocchi PROFESSIONALI E UNIVERSITARI

Liceo musicale

“Il percorso del liceo musicale, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad

approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica. Assicura altresì la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi ad indirizzo musicale di cui all'articolo 11, comma 9, della legge 3 maggio 1999, n. 124, fatto salvo quanto previsto dal comma 2" (art. 7 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- conoscere lo sviluppo storico della musica d'arte nelle sue linee essenziali, nonché le principali categorie sistematiche applicate alla descrizione delle musiche di tradizione sia scritta sia orale;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

Sbocchi professionali e universitari

Il liceo musicale è l'istituto superiore naturale per lo studente che intenda proseguire gli studi in questo ambito, per una formazione di alto profilo professionale nella pratica musicale. La preparazione permette in tutti i casi l'inserimento anche in altri ambiti, artigianali, aziendali, commerciali e tecnologici legati alla musica e non.

Il Liceo musicale può dare una preparazione di base agli studenti che potranno continuare gli studi ed avviarsi alle seguenti professioni:

Professioni che prevedono la continuazione dal liceo musicale all'Alta formazione musicale e all'università

1. Area artistica

- 1.1. Cantante (ambito lirico, cameristico, corale).
- 1.2. Compositore (di generi e stili diversi, arrangiatore).
- 1.3. Direttore (d'orchestra, di banda, di coro).
- 1.4. Direttore artistico.
- 1.5. Maestro sostituto (tutte le variegate professioni tecnico-musicali dei teatri).
- 1.6. Musicista di stili non accademici (jazz, pop, rock ecc.).
- 1.7. Musicista per funzioni religiose (organista-direttore di coro-compositore)
- 1.8. Regista teatrale.
- 1.9. Strumentista (solista, camerista, orchestrale).

2. Area musicologica e di divulgazione della musica

- 2.1. Bibliotecario.
- 2.2. Esperto nella conservazione e nel restauro dei beni musicali
- 2.3. Giornalista-critico musicale
- 2.4. Redattore musicale nei mass-media
- 2.5. Ricercatore, insegnante nei Conservatori e nelle Università delle discipline teoriche, storiche e analitiche della musica.

3. Area tecnologica

- 3.1. Assistente di produzione musicale.
- 3.2. Compositore di musica elettroacustica.
- 3.3. Compositore di musica per multimedia, internet, cinema, televisione, sistemi interattivi.
- 3.4. Esperto di inquinamento acustico.
- 3.5. Esperto di musicologia computazionale.
- 3.6. Esperto di restauro di documenti sonori.
- 3.7. Fonico e regista del suono 3.8. Fonico teatrale.
- 3.9. Ingegnere del suono (equivalente al Tonmeister tedesco).
- 3.10. Interprete di repertori elettroacustici.
- 3.11. Musicologo di repertori elettroacustici.
- 3.12. Progettista sonoro (per musica, multimedia, internet, cinema, televisione, sistemi interattivi).
- 3.13. Tecnico di archivi sonori.
- 3.14. Tecnico di editoria elettronica musicale (copista informatico).
- 3.15. Tecnico di gestione di laboratori musicali.
- 3.16. Tecnico di post-produzione audio.

4. Area artigianale, aziendale e commerciale.

- 4.1. Accordatore.
- 4.2. Commerciante di articoli musicali.
- 4.3. Costruttore di strumenti.
- 4.4. Liutaio.
- 4.5. Manager in campo musicale.
- 4.6. Responsabile del marketing nell'editoria musicale, negli enti di produzione e nelle aziende di prodotti musicali.
- 4.7. Responsabile delle pubbliche relazioni nell'editoria musicale, negli enti di produzione e nelle aziende di prodotti musicali.
- 4.8. Responsabile delle scelte editoriali nelle edizioni musicali

5. Area psico-pedagogica.

- 5.1 Esperto di educazione al suono e alla musica nella scuola dell'infanzia.
- 5.2 Insegnante di musica nella scuola primaria.
- 5.3 Insegnante di musica nella scuola secondaria.
- 5.4 Insegnante di propedeutica strumentale.
- 5.5 Insegnante di strumento nella scuola primaria.
- 5.6 Insegnante di strumento nella scuola secondaria.
- 5.7 Insegnante di strumento in Conservatorio.
- 5.8 Insegnante di altre discipline in Conservatorio.
- 5.9 Insegnante di discipline musicali nelle scuole private, civiche, cooperative ecc.
- 5.10 Animatore musicale nell'extra-scuola (coordinatore musicale in comunità con finalità sociali, per il tempo libero, per il turismo).
- 5.11 Musicista nell'équipe di musico-terapia Professioni che possono avvalersi di competenze musicali:
 - Maestro nella scuola dell'infanzia.
 - Maestro nel ciclo di base.
 - Professore di filosofia.
 - Professore di fisica.
 - Professore di lettere.
 - Professore di storia delle arti.
 - Architetto progettista e arredatore di ambienti in cui si fa musica.
 - Operatore turistico.
 - Operatore nelle comunità sociali.

- Operatore multimediale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurilio Piergallini

(documento firmato digitalmente)

Provincia di Ascoli Piceno - DIMENSIONAMENTO E OFFERTA FORMATIVA SCUOLE PRIMO CICLO

Comune	Istituto	Richiesta	Documentazione	Parere dell'Amministrazione Provinciale	Note
ASCOLI PICENO	ISC "FALCONE BORSELLINO"	ISTITUZIONE CORSO 1° GRADO PLESSO COLLI DEL TRONTO	ALLEGATO A	NON PERTINENTE	I piani comunali intervengono su dimensionamento e offerta solo nel territorio di competenza
SAN BENEDETTO DEL TRONTO	ISC "NORD"	ISTITUZIONE INDIRIZZO MUSICALE	ALLEGATO B	FAVOREVOLE	RIF: Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa 2023/2026 - Indirizzi offerta formativa
SAN BENEDETTO DEL TRONTO	ISC "SUD"	ISTITUZIONE INDIRIZZO MUSICALE	ALLEGATO B	FAVOREVOLE	RIF: Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa 2023/2026 - Indirizzi offerta formativa
COLLI DEL TRONTO	ISC "FALCONE BORSELLINO"	ISTITUZIONE CORSO 1° GRADO PLESSO COLLI DEL TRONTO	ALLEGATO C	FAVOREVOLE	RIF: Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa 2023/2026 - Governance del sistema
COSSIGNANO	ISC "CUPRA RIPATRANSONE"	ISTITUZIONE SEZIONE SCUOLA INFANZIA E CORSO PRIMARIA MONTESSORIANO A COSSIGNANO	ALLEGATO D	FAVOREVOLE	RIF: Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa 2023/2026 - Indirizzi offerta formativa

Provincia di Ascoli Piceno - OFFERTA FORMATIVA SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Comune	Istituto	Richiesta	Documentazione	Parere dell'Amministrazione Provinciale	Note
SAN BENEDETTO DEL TRONTO	IIS "GUASTAFERRO"	ISTITUZIONE INDIRIZZO TECNICO meccanica, meccatronica ed energia - articolazione: energia e/o meccanica e meccatronica	ALLEGATO E	CONTRARIO	PRESENZA NUOVI INDIRIZZI IN CORSO DI ATTIVAZIONE (Linee Guida)
SAN BENEDETTO DEL TRONTO	IIS "GUASTAFERRO"	ISTITUZIONE INDIRIZZO TECNICO elettronica ed elettrotecnica – articolazione: automazione	ALLEGATO E	CONTRARIO	PRESENZA NUOVI INDIRIZZI IN CORSO DI ATTIVAZIONE (Linee Guida)
SAN BENEDETTO DEL TRONTO	IPSSEOA "BUSCEMI"	ISTITUZIONE INDIRIZZO TECNICO trasporti e logistica – articolazione: conduzione del mezzo – opzione: conduzione del mezzo navale	ALLEGATO F	CONTRARIO	INDIRIZZO GIA' PRESENTE ALL'IIS "Fazzini Mercantini" DI GROTTAMMARE
SAN BENEDETTO DEL TRONTO	IPSSEOA "BUSCEMI"	ISTITUZIONE INDIRIZZO TECNICO chimica, materiali e biotecnologie – articolazione: biotecnologie sanitarie	ALLEGATO F	FAVOREVOLE	NON PRESENTE NELL'AMBITO TERRITORIALE COSTIERO
SAN BENEDETTO DEL TRONTO	LICEO CLASSICO "LEOPARDI"	ATTIVAZIONE LICEO MUSICALE E COREUTICO	ALLEGATO G	FAVOREVOLE	NON PRESENTE A LIVELLO PROVINCIALE